

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
1.1	Αναπτ.	«Η ένταξη του ατόμου στην κοινωνία δεν είναι μια διαδικασία παθητική». Εξηγήστε τη φράση.
1.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε ό,τι γνωρίζετε για το χαρακτηριστικό της κοινωνίας που αποκαλείται αυτοτέλεια, (μονάδες 4) το χαρακτηριστικό της που αποκαλείται οργάνωση (μονάδες 4) και το χαρακτηριστικό της που λέγεται διαφοροποίηση. (μονάδες 5)
1.1	Αναπτ.	Πώς ορίζεται η κοινωνία και ποια είναι τα χαρακτηριστικά της;
1.1	Π/Ε	Η διαφοροποίηση σαν χαρακτηριστικό της κοινωνίας σημαίνει ότι: α. Τα μέλη της συνδέονται με οργανωμένες σχέσεις και κανόνες β. Η κοινωνία αποτελείται από διαφορετικές ομάδες, οι οποίες πολλές φορές έχουν αντίθετα συμφέροντα. γ. Η κοινωνία έχει όρια και αυτοτέλεια που την κάνουν ξεχωριστή δ. Τα μέλη της έχουν ξεχωριστή συλλογική ταυτότητα.
1.1	Π/Ε	Η κοινωνία έχει τα εξής χαρακτηριστικά: α. οργάνωση, αυτονομία, διάρκεια, διαφοροποίηση και ταυτότητα. β. οργάνωση, αυτοτέλεια, διάρκεια, ταυτότητα, διαφοροποίηση. γ. οργάνωση, διοίκηση, αυτοτέλεια, διάρκεια και ταυτότητα. δ. οργάνωση, αυτοτέλεια, αυτονομία, διάρκεια, διαφοροποίηση.
1.1	Π/Ε	Η κοινωνία που είναι σύνολο ανθρώπων έχει ως ένα από τα χαρακτηριστικά της: α. την ενότητα. β. τη διαφοροποίηση. γ. την ισότητα. δ. τη μικρή χρονική διάρκεια.
1.1	Π/Ε	Η κοινωνία που είναι σύνολο ανθρώπων έχει ως χαρακτηριστικό: α. την ενότητα β. τη διαφοροποίηση γ. την ισότητα δ. τη μικρή χρονική διάρκεια
1.1	Π/Ε	Κάθε χαρακτηριστικό της προσωπικότητας του ανθρώπου είναι αποτέλεσμα: α. της ανατροφής από την οικογένεια β. των προτύπων από τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε.) γ. της διαρκούς αλληλεπίδρασης βιολογικού και κοινωνικού παράγοντα δ. των βιολογικών αναγκών του ανθρώπου
1.1	Π/Ε	Το γεγονός ότι οι σχέσεις των μελών μιας κοινωνίας ρυθμίζονται από νόμους, αναφέρεται στο χαρακτηριστικό της κοινωνίας που είναι η: α. οργάνωση β. αυτοτέλεια γ. ταυτότητα δ. διάρκεια
1.1	Σ/Λ	Άτομο και Κοινωνία βρίσκονται συνεχώς σε μια διαδικασία αλληλεπίδρασης.
1.1	Σ/Λ	Ένα από τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας είναι η αυτοτέλεια.
1.1	Σ/Λ	Η ανάπτυξη της προσωπικότητάς του ανθρώπου, οφείλεται κυρίως στα βιολογικά του χαρακτηριστικά.
1.1	Σ/Λ	Η ανάπτυξη της προσωπικότητας του ανθρώπου, οφείλεται στην αλληλεπίδρασή του με την κοινωνία
1.1	Σ/Λ	Η δυνατότητα σκέψης-κρίσης-ομιλίας, του ανθρώπου αναπτύσσεται μόνο μέσα στην κοινωνία.
1.1	Σ/Λ	Η ένταξη του ατόμου στην κοινωνία είναι μια διαδικασία παθητική.
1.1	Σ/Λ	Η κοινωνία αποτελείται από ομάδες, οι οποίες πολλές φορές έχουν αντίθετα συμφέροντα.
1.1	Σ/Λ	Η κοινωνία δίνει στο άτομο συνεχώς μηνύματα και το άτομο τα δέχεται παθητικά.
1.1	Σ/Λ	Η κοινωνία είναι ένα ενιαίο όχι όμως ομοιογενές σύνολο ανθρώπων.
1.1	Σ/Λ	Η κοινωνία είναι ενιαίο και ομοιογενές σύνολο ανθρώπων.
1.1	Σ/Λ	Η προσωπικότητα του ανθρώπου είναι αποτέλεσμα της διαρκούς αλληλεπίδρασης βιολογικών και κοινωνικών παραγόντων.
1.1	Σ/Λ	Η συμπεριφορά του ατόμου είναι ατομική και κοινωνική συγχρόνως.
1.1	Σ/Λ	Κάθε κοινωνία έχει τα εξής χαρακτηριστικά: οργάνωση, αυτοτέλεια, διάρκεια, ταυτότητα και διαφοροποίηση.
1.1	Σ/Λ	Κάθε χαρακτηριστικό της προσωπικότητας του ανθρώπου είναι προϊόν αλληλεπίδρασης βιολογικού και κοινωνικού παράγοντα.
1.1	Σ/Λ	Λέγοντας ότι ένα από τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας είναι η ταυτότητα, εννοούμε ότι κάθε κοινωνία είναι ένα ξεχωριστό από κάποιο άλλο σύνολο, επειδή έχει όρια και αυτοτέλεια που το κάνουν να είναι διαφορετικό.
1.1	Σ/Λ	Ο άνθρωπος δεν είναι μόνο πολιτικό ον, αλλά και οικονομικό και κοινωνικό (Αριστοτέλης).
1.1	Σ/Λ	Οι κοινωνικές επιστήμες υποστηρίζουν ότι η συμπεριφορά είναι αποτέλεσμα έμφυτων παραγόντων.
1.1	Σ/Λ	Σήμερα, οι κοινωνικές επιστήμες υποστηρίζουν ότι η προσωπικότητα του ανθρώπου διαμορφώνεται μέσα από την αλληλεπίδρασή του με την κοινωνία.
1.1	Σ/Λ	Σύμφωνα με όσα αναφέρει η Επιστήμη, η συμπεριφορά του ανθρώπου προσδιορίζεται κυρίως από έμφυτους παράγοντες (τάσεις, ροπές, κλίσεις κτλ.) και δευτερευόντως από παράγοντες του περιβάλλοντος (οικογένεια, σχολείο, εργασία κτλ).
1.1	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη «ο άνθρωπος δεν είναι μόνο πολιτικό ον, αλλά και οικονομικό και κοινωνικό».
1.1	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη «ο άνθρωπος είναι μόνο πολιτικό ον».

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
1.1	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη ο άνθρωπος δεν είναι μόνο πολιτικό ον, αλλά και οικονομικό και κοινωνικό.
1.1	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη ο άνθρωπος είναι πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό ον.
1.1	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον Πλάτωνα ο άνθρωπος δεν είναι μόνο πολιτικό ον, αλλά και οικονομικό και κοινωνικό.
1.1	Σ/Λ	Τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του ατόμου είναι αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης βιολογικού και κοινωνικού παράγοντα.
1.1	Σ/Λ	Το γεγονός ότι η κοινωνία δεν είναι ομοιογενές σύνολο ανθρώπων, αναφέρεται στο χαρακτηριστικό της κοινωνίας που είναι η: α. οργάνωση β. διαφοροποίηση γ. ταυτότητα δ. διάρκεια
1.2	Π/Ε	Σύμφωνα με το πρότυπο της αρχαίας ελληνικής δημοκρατίας, ο πολίτης: α. Δεν είναι απαραίτητο να συμμετέχει στα κοινά αν δεν το επιθυμεί β. Συμμετέχει μόνο για να εκλέξει τους αντιπροσώπους του γ. Συμμετέχει όταν έχει προσωπικό όφελος δ. Συμμετέχει καταλαμβάνοντας δημόσια αξιώματα
1.2	Σ/Λ	Η αρχαία ελληνική δημοκρατία αφορούσε όλους τους πολίτες, άνδρες και γυναίκες.
1.2	Σ/Λ	Η αρχαία ελληνική δημοκρατία επέτρεπε τη συμμετοχή όλων στα κοινά.
1.2	Σ/Λ	Η έννοια «πολίτης» είναι τίτλος τιμής, είναι αξίωμα με απεριόριστη διάρκεια.
1.2	Σ/Λ	Πολίτης είναι εκείνος που έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση συμμετοχής στα κοινά, εκείνος που μετέχει στην εξουσία και στην απονομή της δικαιοσύνης.
1.2	Σ/Λ	Πολλές έννοιες που αφορούν την πολιτική δημιουργήθηκαν από τους Έλληνες και από την ελληνική γλώσσα πέρασαν στις άλλες γλώσσες.
1.2	Σ/Λ	Πρωταρχικός στόχος του πολίτη είναι η σωτηρία της κοινωνίας και της πόλης, αφού στο πλαίσιο της πόλης συγκροτείται η κοινωνία.
1.2	Σ/Λ	Στην Αρχαία Ελληνική δημοκρατία οι γυναίκες συμμετείχαν στα κοινά.
1.3	Αναπτ.	Να περιγράψετε τη "δοκιμασία" που περνούσαν όλοι αναλάμβαναν δημόσιο αξίωμα στην αρχαία Ελλάδα.
1.3	Αναπτ.	Σε τι αφορούσε η «δοκιμασία» που περνούσαν στην Αρχαία Ελλάδα όσοι αναλάμβαναν δημόσιο αξίωμα, πριν αναλάβουν τα καθήκοντά τους;
1.3	Αναπτ.	Τι ήταν ο θεσμός της «δοκιμασίας» στην Αρχαία Ελλάδα (μονάδες 6) και με ποια διαδικασία πραγματοποιούνταν; (μονάδες 7)
1.3	Π/Ε	Πολιτική είναι: α. η τέχνη και η επιστήμη της διακυβέρνησης. β. η τέχνη του εφικτού και όχι του επιθυμητού. γ. η ενεργός συμμετοχή του πολίτη στα κοινά. δ. όλα τα παραπάνω
1.3	Π/Ε	Πολιτική είναι: α. η τεχνική του ανέφικτου. β. η τέχνη του εφικτού. γ. η εξυπηρέτηση συμφερόντων. δ. η ανάληψη της εξουσίας.
1.3	Σ/Λ	Η πολιτική τις περισσότερες φορές κρίνεται από τις προθέσεις και όχι από τα αποτελέσματα.
1.3	Σ/Λ	Πολιτική είναι η επιλογή ενός μέσου/μέτρου για την επιτυχία ενός σκοπού/στόχου.
1.3	Σ/Λ	Πολιτική είναι ο αγώνας για την απόκτηση, την άσκηση και την κατανομή της εξουσίας.
1.3	Σ/Λ	Στην Αθηναϊκή δημοκρατία ο πολίτης συμμετέχει μόνο στην Εκκλησία του Δήμου.
1.3	Σ/Λ	Στην κλασική Αθήνα, όσοι ασκούσαν δημόσια αξιώματα ελέγχονταν μόνο στο τέλος της θητείας τους.
1.3	Σ/Λ	Στην κλασική αρχαιότητα δεν υπάρχει διάκριση κοινωνίας και πόλης- πολιτείας.
1.3	Σ/Λ	Στην πολιτική δεν έχει τόσο μεγάλη σημασία το πράττειν αλλά το λέγειν.
1.3	Σ/Λ	Σύμφωνα με το Σωκράτη στόχος της πολιτικής οφείλει να είναι η ηθική βελτίωση των πολιτών.
1.3	Σ/Λ	Το θεμελιώδες πρόβλημα της πολιτικής είναι το εξής: α. περισσότερος ή λιγότερος πλούτος. β. περισσότερη ισότητα (δικαιοσύνη) ή περισσότερη αποτελεσματικότητα. γ. περισσότεροι ή λιγότεροι βουλευτές. δ. περισσότερα ή λιγότερα κόμματα.
1.4	Αναπτ.	Να αναπτύξετε δύο προσόντα που θα πρέπει να έχει ένας πολιτικός ηγέτης.
1.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε και να παρουσιάσετε δύο από τα προσόντα ενός ηγέτη.
1.4	Αναπτ.	Να περιγράψετε τα προσόντα που πρέπει να έχει ο πολιτικός ηγέτης.
1.4	Αναπτ.	Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά ενός ποιοτικού πολιτικού λόγου;
1.4	Αναπτ.	Ποια προσόντα πρέπει να διαθέτει ένας πολιτικός ηγέτης;
1.4	Αναπτ.	Ποιες αρετές και ποια προσόντα πρέπει να έχει, σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, όποιος πρόκειται να αναλάβει κάποιο δημόσιο αξίωμα;
1.4	Αναπτ.	Ποιες αρετές και προσόντα πρέπει να έχει αυτός που αναλαμβάνει δημόσια αξιώματα κατά τον Αριστοτέλη.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
1.4	Π/Ε	Ο πολιτικός θα πρέπει: α. να χρησιμοποιεί κάθε μέσο για να υλοποιεί τους σκοπούς του β. να εκμεταλλεύεται τις πολιτικές καταστάσεις για το προσωπικό του συμφέρον γ. να επιλέγει εφικτούς στόχους και θεμιτά μέσα για να τους πραγματοποιήσει δ. να διαχειρίζεται τις καταστάσεις χωρίς να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες
1.4	Π/Ε	Οι ηγέτες αποκτούν τα υψηλού επιπέδου προσόντα από: α. την οικογένεια, το σχολείο, την κοινωνία και την προσωπική αναζήτηση β. τη δημαγωγία, τη χειραγώγηση και την καλλιέργεια προσωπολατρίας γ. την άκριτη και παθητική αποδοχή των προϊόντων των Μ.Μ.Ε δ. την διαιώνιση της ισχύουσας τάξης πραγμάτων
1.4	Π/Ε	Χαρακτηριστικά ενός ποιοτικού πολιτικού λόγου, θεωρούνται: α. η σαφήνεια και η λιτότητα. β. η πειθώ με επιχειρήματα. γ. η πολιτισμένη αντιπαράθεση. δ. όλα τα παραπάνω
1.4	Σ/Λ	Ένας πολιτικός για να χαρακτηριστεί ηγέτης θα πρέπει να έχει γνώσεις γενικές και ειδικές, ηθικά προσόντα αλλά και όραμα.
1.4	Σ/Λ	Κατά τον Πλάτωνα δεν είναι όλοι οι πολίτες ικανοί να κυβερνήσουν, αλλά μόνον οι άριστοι.
1.4	Σ/Λ	Πολιτικός και πολιτικάντης είναι έννοιες ταυτόσημες.
1.5	Αναπτ.	Γιατί σήμερα η οικονομία κυριαρχεί επί της πολιτικής; Ποιοι είναι οι κυριότεροι λόγοι;
1.5	Αναπτ.	Να αναλύσετε τους λόγους για τους οποίους σήμερα η οικονομία κυριαρχεί επί της πολιτικής.
1.5	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι βασικότεροι λόγοι εξ αιτίας των οποίων η οικονομία κυριαρχεί επί της πολιτικής;
1.5	Αναπτ.	Σήμερα κυριαρχεί η οικονομία επί της πολιτικής. Ποιοι είναι οι κυριότεροι λόγοι αυτού του φαινομένου;
1.5.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε τους λόγους για τους οποίους στις μέρες μας η οικονομία κυριαρχεί επί της πολιτικής.
1.5.1	Αναπτ.	Ποια είναι η άποψη του Γερμανού φιλόσοφου Γιούγκεν Χάμπερμας για την "αποικιοποίηση" της πολιτικής από την οικονομία;
1.5.1	Σ/Λ	Η μεταβιομηχανική κοινωνία ονομάζεται και α. τεχνολογική κοινωνία. β. εποχή της γνώσης. γ. τεχνοκρατική κοινωνία. δ. κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
1.5.1	Σ/Λ	Η μεταβιομηχανική κοινωνία ονομάζεται και κοινωνία της γνώσης.
1.5.1	Σ/Λ	Η μεταβιομηχανική κοινωνία χαρακτηρίζεται και ως κοινωνία της πληροφορίας.
1.5.2	Π/Ε	Ο αντιπραγματισμός επικρατεί στην: α. αγροτική κοινωνία. β. βιομηχανική κοινωνία. γ. μεταβιομηχανική κοινωνία. δ. κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
1.5.2	Σ/Λ	Μια από τις προϋποθέσεις του αντιπραγματισμού είναι οι συναλλασσόμενοι να θέλουν να ανταλλάξουν τα ίδια προϊόντα σε διαφορετικές ποσότητες.
1.5.2	Σ/Λ	Ο αντιπραγματισμός που ισχύει και στη σημερινή εποχή σημαίνει: α. τη λειτουργία του εμπορίου β. την ανταλλαγή πραγμάτων γ. την παραγωγή προϊόντων
2.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις διαφορές ανάμεσα στη βιομηχανική κοινωνία και την κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
2.1.1	Σ/Λ	Η καλλιέργεια της γης προϋποθέτει τη μετακίνηση των ανθρώπων από περιοχή σε περιοχή.
2.1.1	Σ/Λ	Η καλλιέργεια της γης προϋποθέτει την μόνιμη εγκατάσταση των ανθρώπων σε κάποια περιοχή.
2.1.1	Σ/Λ	Μόνιμοι οικισμοί αναπτύχθηκαν στην νεολιθική εποχή σε διάφορες περιοχές του πλανήτη, με διαφορετικές μορφές.
2.1.1	Σ/Λ	Οι αγροτικές κοινωνίες έγιναν σταδιακά τμήματα των βιομηχανικών κοινωνιών.
2.1.1	Σ/Λ	Οι αγροτικές κοινωνίες χαρακτηρίζονται από την παντελή απουσία βιοτεχνίας και εμπορίου.
2.1.1	Σ/Λ	Όλες οι κοινωνίες μέχρι την βιομηχανική ανάπτυξη ήταν αγροτικές.
2.1.1	Σ/Λ	Στην αρχαιότητα, μεγάλες αγροτικές κοινωνίες εμφανίστηκαν μόνο στη Μεσόγειο
2.1.1	Σ/Λ	Στις αγροτικές κοινωνίες δεν συναντούμε εμπόριο και βιοτεχνία.
2.1.1	Σ/Λ	Στις αγροτικές κοινωνίες συναντούμε: α. οικισμούς με τείχη για προστασία από επιθέσεις β. στοιχειώδες εμπόριο γ. στοιχειώδεις πολιτικές λειτουργίες δ. όλα τα παραπάνω
2.1.1	Σ/Λ	Στις αναπτυσσόμενες χώρες το ποσοστό που ασχολείται με τη γεωργία έχει μειωθεί σημαντικά.
2.1.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τρεις από τις βασικές αλλαγές που έφερε η βιομηχανική επανάσταση.
2.1.2	Αναπτ.	Να αναλύσετε δύο αλλαγές στη δομή της κοινωνίας που έφερε η βιομηχανική επανάσταση.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
2.1.2	Αναπτ.	Να αναφέρετε τρεις από τις αλλαγές που επέφερε η βιομηχανική επανάσταση στην οργάνωση της κοινωνίας, στους θεσμούς και στον τρόπο σκέψης των ανθρώπων.
2.1.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την εκβιομηχάνιση που είναι ο πυρήνας της βιομηχανικής επανάστασης.
2.1.2	Π/Ε	Εμφανίστηκε το φαινόμενο της αστικοποίησης: α. στη βιομηχανική κοινωνία β. στη μεταβιομηχανική κοινωνία γ. στην κοινωνία της γνώσης και πληροφορίας δ. στην αγροτική κοινωνία
2.1.2	Π/Ε	Πυρήνας της βιομηχανικής επανάστασης είναι: α. η εκβιομηχάνιση β. οι συγκοινωνίες γ. η αστικοποίηση δ. οι μεγάλοι εργατικοί πληθυσμοί
2.1.2	Π/Ε	Στη βιομηχανική κοινωνία: α. οι άνθρωποι αντικαθίστανται από αυτοματοποιημένα μηχανήματα β. χρησιμοποιούνται παραδοσιακές μέθοδοι καλλιέργειας της γης γ. ενισχύεται η οικονομική και πολιτική δύναμη των τεχνοκρατών δ. η οικονομική ανάπτυξη στηρίζεται στις μηχανές και την ενέργεια
2.1.2	Σ/Λ	Βιομηχανική κοινωνία θεωρείται η κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
2.1.2	Σ/Λ	Εκβιομηχάνιση είναι η χρησιμοποίηση μηχανών στην παραγωγική διαδικασία.
2.1.2	Σ/Λ	Η εκβιομηχάνιση είναι ο πυρήνας της βιομηχανικής επανάστασης.
2.1.2	Σ/Λ	Η μαζική παραγωγή προϊόντων στη βιομηχανική κοινωνία αύξησε τη ζήτησή τους, ιδίως όταν η τιμή τους έγινε σχετικά προσιτή.
2.1.2	Σ/Λ	Η πλειονότητα των εργαζομένων των βιομηχανικών κοινωνιών ασχολούνται με την καλλιέργεια της γης.
2.1.2	Σ/Λ	Η συγκέντρωση του πληθυσμού στις πόλεις δημιούργησε την αστικοποίηση.
2.1.2	Σ/Λ	Η συγκέντρωση του πληθυσμού στις πόλεις ονομάζεται αστικοποίηση.
2.1.2	Σ/Λ	Με τη βιομηχανική επανάσταση οι βιοτεχνίες αντικαταστάθηκαν από τα εργοστάσια.
2.1.2	Σ/Λ	Μια από τις αλλαγές που έφερε η βιομηχανική επανάσταση ήταν η ζήτηση για νέα προϊόντα.
2.1.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τρεις από τις βασικές αλλαγές που έφερε η βιομηχανική επανάσταση;
2.1.2	Αναπτ.	Να αναφέρετε αναλυτικά τις αλλαγές που έγιναν στην οργάνωση της κοινωνίας, τους θεσμούς και τον τρόπο σκέψης των ανθρώπων με την βιομηχανική επανάσταση.
2.1.3	Αναπτ.	Ποιες είναι οι θέσεις των κοινωνικών και πολιτικών επιστημόνων, ως προς το ποιο μπορεί να είναι το μέλλον της μεταβιομηχανικής κοινωνίας;
2.1.3	Π/Ε	400 χρόνια μεσολάβησαν από την εφεύρεση μέχρι τη μαζική χρήση: α. του τηλεφώνου β. του ραδιόφωνου γ. της τηλεόρασης δ. του βιβλίου
2.1.3	Π/Ε	Στη μεταβιομηχανική κοινωνία: α. συρρικνώνεται ο τομέας υπηρεσιών β. αυξάνονται οι θέσεις εργασίας γ. μειώνεται ο χρόνος επικοινωνίας δ. υποχωρεί η τεχνολογία
2.1.3	Σ/Λ	Η απόσταση ανάμεσα στον χρόνο εφεύρεσης και το χρόνο χρήσης ενός επιτεύγματος στην μεταβιομηχανική κοινωνία γίνεται όλο και μεγαλύτερος.
2.1.3	Σ/Λ	Οι μεγάλες αλλαγές σε οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες εκφράζονται με τον όρο επανάσταση.
2.1.3	Σ/Λ	Στη μεταβιομηχανική εποχή αναδεικνύεται κυρίως ο συντελεστής παραγωγής που λέγεται εργασία.
2.1.3	Σ/Λ	Στη μεταβιομηχανική εποχή μαζί με την αύξηση του τομέα υπηρεσιών παρατηρούμε αύξηση των θέσεων εργασίας.
2.1.3	Σ/Λ	Στη μεταβιομηχανική εποχή οι βιομηχανίες εξακολουθούν να παίζουν σημαντικό ρόλο στην οικονομία.
2.1.3	Σ/Λ	Στη μεταβιομηχανική κοινωνία δίπλα στην παραδοσιακή ανισότητα μεταξύ πλούσιων και φτωχών προστίθεται μια νέα ανισότητα που σχετίζεται με τη γνώση και την πληροφορία.
2.1.3	Σ/Λ	Στην μεταβιομηχανική κοινωνία, η απόσταση ανάμεσα στον χρόνο εφεύρεσης και τον χρόνο χρήσης ενός επιτεύγματος γίνεται όλο και μικρότερος.
2.1.3	Σ/Λ	Στην μεταβιομηχανική κοινωνία, μεγαλώνει, ο τομέας υπηρεσιών (εμπόριο, τράπεζες κτλ.) και ταυτόχρονα οι θέσεις εργασίας μειώνονται.
2.1.3	Σ/Λ	Στις μεταβιομηχανικές κοινωνίες κυριαρχεί η τεχνολογία της πληροφορικής.
2.1.4	Αναπτ.	Να αναλύσετε τις νέες κοινωνικές ανισότητες που διαμορφώθηκαν στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
2.1.4	Αναπτ.	Να αναλύσετε τις νέες κοινωνικές ανισότητες που διαμορφώνονται στην κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης με κριτήριο την πρόσβαση στη γνώση.
2.1.4	Αναπτ.	Ποιες είναι επιγραμματικά οι διαφορές ανάμεσα στην βιομηχανική και στη μεταβιομηχανική κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας;
2.1.4	Αναπτ.	Ποιες είναι οι κύριες διαφορές μεταξύ βιομηχανικής και μεταβιομηχανικής κοινωνίας (μονάδες 8); Για ποιο λόγο τη μεταβιομηχανική κοινωνία την ονομάζουμε και κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης; (μονάδες 5)

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
2.1.4	Αναπτ.	Ποιες οι διαφορές ανάμεσα στη βιομηχανική κοινωνία και στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας;
2.1.4	Αναπτ.	Τι είναι η τεχνοφοβία (Μονάδες 6) και τι η τεχνολογική ανεργία (Μονάδες 6).
2.1.4	Αναπτ.	Τι σημαίνει ο όρος τεχνοφοβία, (μονάδες 3) τι ο όρος υποεκπαίδευση, (μονάδες 3) τι ο όρος τεχνολογική ανεργία. (μονάδες 3) Σε ποια μορφή κοινωνίας εμφανίστηκε η τεχνοφοβία (μονάδες 2) και σε ποια μορφή κοινωνίας εμφανίστηκε για πρώτη φορά η τεχνολογική ανεργία; (μονάδες 2)
2.1.4	Π/Ε	Η έννοια της κοινωνίας της γνώσης εμφανίστηκε: α. στην αρχαία Ελλάδα β. στο μεσαίωνα γ. στη βιομηχανική επανάσταση δ. στα τέλη της δεκαετίας του 1960
2.1.4	Π/Ε	Οι εξελίξεις στην τεχνολογία μπορούν να δημιουργήσουν: α. τεχνολογική ανεργία. β. νέες μορφές κοινωνικού αποκλεισμού. γ. τεχνοφοβία. δ. όλα τα παραπάνω.
2.1.4	Π/Ε	Οι εξελίξεις στην τεχνολογία μπορούν να δημιουργήσουν: α. τεχνολογική ανεργία β. νέες μορφές κοινωνικού αποκλεισμού. γ. τεχνοφοβία. δ. όλα τα παραπάνω.
2.1.4	Π/Ε	Στη μεταβιομηχανική κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης: α. οι ιδιοκτήτες των μέσων παραγωγής έχουν την οικονομική και πολιτική δύναμη β. η υποεκπαίδευση γίνεται παράγοντας επαγγελματικού και κοινωνικού αποκλεισμού γ. οι διαπροσωπικές σχέσεις των ανθρώπων ενισχύονται δ. ο αριθμός των θέσεων εργασίας στη βιομηχανία αυξάνεται
2.1.4	Π/Ε	Στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας οι χειρωνακτικές εργασίες αντικαθίστανται από: α. ικανότητες επίλυσης ζητημάτων β. δημιουργία καινοτομιών γ. οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών δ. όλα τα παραπάνω
2.1.4	Π/Ε	Στην κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης: α. η οικονομική ανάπτυξη στηρίζεται στη βιοτεχνία και τη βιομηχανία β. τα μέσα παραγωγής είναι το έδαφος και η εργασία γ. η οικονομική ανάπτυξη στηρίζεται στη γνώση και τη διαχείριση της πληροφορίας δ. οι συντελεστές παραγωγής έχουν εξαντληθεί
2.1.4	Π/Ε	Στην κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης: α. η οικονομική ανάπτυξη στηρίζεται στις μηχανές και την ενέργεια β. οι ιδιοκτήτες των μέσων παραγωγής έχουν την οικονομική και πολιτική δύναμη γ. η οικονομική ανάπτυξη στηρίζεται στη γνώση και τη διαχείριση της πληροφορίας δ. έχουν επιλυθεί όλα τα κοινωνικά προβλήματα
2.1.4	Π/Ε	Τεχνοφοβία είναι: α) αντικατάσταση του ανθρώπου από αυτοματοποιημένα μηχανήματα β) κατάσταση άγχους που αισθάνονται οι άνθρωποι απέναντι στις νέες τεχνολογικές εφαρμογές γ) μέσο εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης δ) η μετουσίωση της τεχνολογίας σε εφαρμογές που άλλαξαν την καθημερινή ζωή
2.1.4	Σ/Λ	Η τεχνοφοβία εμφανίστηκε μετά τη βιομηχανική επανάσταση.
2.1.4	Σ/Λ	Ένα πρόβλημα που παρατηρείται στη βιομηχανική κοινωνία είναι η τεχνοφοβία.
2.1.4	Σ/Λ	Η δημόσια δωρεάν παιδεία αμβλύνει τις κοινωνικές ανισότητες
2.1.4	Σ/Λ	Η σημερινή κοινωνία και εποχή, αποκαλείται (και) μεταβιομηχανική.
2.1.4	Σ/Λ	Η τεχνολογία και η κοινωνία τρέχουν πάντα με τους ίδιους ρυθμούς.
2.1.4	Σ/Λ	Η υποεκπαίδευση οδηγεί σε κοινωνικό αποκλεισμό.
2.1.4	Σ/Λ	Οι εξελίξεις στην τεχνολογία, πολλές φορές, δημιουργούν νέα δεδομένα στη ζωή των ανθρώπων που οι ίδιοι μπορούν να τα αποδεχθούν, να τα αφομοιώσουν και να τα συνηθίσουν.
2.1.4	Σ/Λ	Οι όροι «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και «μεταβιομηχανική κοινωνία» αφορούν την ίδια κοινωνία.
2.1.4	Σ/Λ	Οι όροι «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και «μεταβιομηχανική κοινωνία» ταυτίζονται.
2.1.4	Σ/Λ	Στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας, οι χειρωνακτικές εργασίες αντικαθίστανται από ικανότητες οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριών.
2.1.4	Σ/Λ	Στην κοινωνία της πληροφορίας η ικανότητα να λύνει κάποιος ζητήματα αντικαθιστά τη χειρωνακτική εργασία.
2.1.4	Σ/Λ	Στην κοινωνία της πληροφορίας μεγάλα τμήματα του πληθυσμού νοιώθουν όλο και περισσότερο ότι αποκλείονται επαγγελματικά και κοινωνικά λόγω της υποεκπαίδευσης.
2.1.4	Σ/Λ	Το άγχος των ανθρώπων απέναντι στις νέες τεχνολογικές εφαρμογές αποκαλείται τεχνοφοβία.
2.2	Αναπτ.	Αναπτύξτε δύο από τα χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας.
2.2	Αναπτ.	Ένα παράδειγμα προβληματικής λειτουργίας των θεσμών είναι η τυπολατρεία-νομολατρεία. Εξηγήστε τι σημαίνει, αν συνδέεται με την πολυνομία (μονάδες 6) και αν βοηθά στην καλή λειτουργία της κοινωνίας και της πολιτείας. (μονάδες 7)
2.2	Αναπτ.	Η προβληματική λειτουργία των θεσμών θεωρείται ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας. Εξηγήστε με ένα παράδειγμα.
2.2	Αναπτ.	Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας (Μονάδες 3) και να αναπτύξετε ένα από αυτά (Μονάδες 9).

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
2.2	Αναπτ.	Να περιγράψετε την αστικοποίηση (Μονάδες 6) και την κυριαρχία της μικρής ιδιοκτησίας (Μονάδες 7) σαν βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας.
2.2	Αναπτ.	Να περιγράψετε το φαινόμενο της παραοικονομίας που παρατηρείται στην Ελλάδα.
2.2	Αναπτ.	Να περιγράψετε το χαρακτηριστικό της ελληνικής κοινωνίας που αναφέρεται στην κυριαρχία της μικρής ιδιοκτησίας.
2.2	Αναπτ.	Πώς λειτουργεί το πελατειακό σύστημα και πόσο θετική μπορεί να θεωρεί η συμβολή του σε ένα δημοκρατικό πολιτικό σύστημα;
2.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για τη βιομηχανική ανάπτυξη της Ελλάδας;
2.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την παραοικονομία;
2.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την παραοικονομία; (μονάδες 8) Συνδέεται η παραοικονομία με τη φοροδιαφυγή; Αν ναι, να εξηγήσετε γιατί και με ποιον τρόπο. (μονάδες 4)
2.2	Π/Ε	Η κυριαρχία της μικρής ιδιοκτησίας στον αγροτικό τομέα της ελληνικής οικονομίας οδήγησε: α. στην αύξηση των επενδύσεων στην αγροτική οικονομία β. στη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου του αγροτικού πληθυσμού γ. στην χαμηλή εκβιομηχάνιση της γεωργίας δ. στην παραμονή του αγροτικού πληθυσμού στην ύπαιθρο
2.2	Π/Ε	Η κυριαρχία της πολιτικής επί της οικονομίας και της κοινωνίας οδήγησε: α. στην εμφάνιση ολοκληρωτικών καθεστώτων β. στην εξαφάνιση των κοινωνικών ανισοτήτων γ. στην ανάπτυξη του βιοτικού επιπέδου των πολιτών δ. στην ανάπτυξη του πολιτισμού και του αθλητισμού
2.2	Π/Ε	Η παρα-οικονομία είναι μια οικονομική δραστηριότητα που: α. δηλώνεται στις φορολογικές Αρχές β. έχει εξαπλωθεί σε όλες τις επιχειρήσεις γ. είναι αφανής δ. επηρεάζει με ασήμαντο τρόπο τα έσοδα του κράτους
2.2	Π/Ε	Παραοικονομία αποτελεί: α. η καθυστερημένη βιομηχανική ανάπτυξη. β. η εξάρτηση, η υποτέλεια και η παρασιτική νοοτροπία. γ. οι πελατειακές σχέσεις. δ. η φοροδιαφυγή.
2.2	Σ/Λ	Η αστικοποίηση στην ελληνική περίπτωση δεν ήταν αποτέλεσμα της εκβιομηχάνισης, αλλά της διόγκωσης του τομέα των υπηρεσιών.
2.2	Σ/Λ	Η κυριαρχία της οικονομίας επί της πολιτικής μετατρέπει τον πολίτη σε καταναλωτή.
2.2	Σ/Λ	Η οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας στηρίχθηκε κυρίως στον τουρισμό, τη ναυτιλία και τη μετανάστευση.
2.2	Σ/Λ	Η παρασιτική νοοτροπία είναι συνήθως αντιπαραγωγική.
2.2	Σ/Λ	Η πολυνομία είναι παράδειγμα ορθολογικής λειτουργίας των θεσμών.
2.2	Σ/Λ	Η πολυνομία, δηλαδή η συνεχής παραγωγή νόμων βοηθάει στην καλή λειτουργία της κοινωνίας και της πολιτείας.
2.2	Σ/Λ	Η τυπολατρία είναι παράδειγμα προβληματικής λειτουργίας των θεσμών.
2.2	Σ/Λ	Ο όρος «παρασιτική νοοτροπία» αναφέρεται στην απόκτηση εισοδήματος χωρίς την προσφορά του ανάλογου προϊόντος ή υπηρεσίας.
2.2	Σ/Λ	Σήμερα η οικονομία κυριαρχεί επί της πολιτικής.
2.2	Σ/Λ	Στην Ελλάδα κυριαρχεί η μικρή ιδιοκτησία της γης.
2.2	Σ/Λ	Στην Ελλάδα κυριαρχούσε πάντα η μεσαία ιδιοκτησία της γης.
2.2	Σ/Λ	Το μέγεθος της παραοικονομίας εξαρτάται από τη στάση του κράτους απέναντι στη φοροδιαφυγή.
2.2	Σ/Λ	Το πελατειακό σύστημα είναι μια μορφή εμπορικής δραστηριότητας.
4.1	Αναπτ.	Τι είναι ανάγκη και τι αγαθό; (6 μονάδες) Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα υλικά αγαθά; (6 μονάδες)
4.1	Π/Ε	Το βασικό οικονομικό πρόβλημα είναι το εξής: α. Πώς θα ικανοποιηθούν οι ανάγκες των περισσότερων ανθρώπων β. Πώς θα δημιουργηθούν περισσότερες επιχειρήσεις γ. Πώς θα αυξηθεί το εισόδημα των πολιτών δ. Πώς με περιορισμένους πόρους θα ικανοποιηθούν απεριόριστες ανάγκες
4.1.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τις δυο χαρακτηριστικές ιδιότητες των αναγκών.
4.1.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τις χαρακτηριστικές ιδιότητες των αναγκών (μονάδες 10) και να αναφέρετε τρόπους με τους οποίους θα αυξηθούν τα μέσα ώστε να ικανοποιηθούν περισσότερες ανάγκες. (μονάδες 3)
4.1.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τις χαρακτηριστικές ιδιότητες των αναγκών (Μονάδες 8) και να εξηγήσετε πως αυτές συνδέονται με τα κύριο οικονομικό πρόβλημα. (Μονάδες 5)
4.1.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τις χαρακτηριστικές ιδιότητες των αναγκών.
4.1.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε και να αναπτύξετε τα χαρακτηριστικά που έχουν οι ανάγκες των ανθρώπων.
4.1.1	Αναπτ.	Ποιες είναι οι χαρακτηριστικές ιδιότητες των αναγκών;
4.1.1	Αναπτ.	Τι σημαίνει ότι οι ανάγκες του ανθρώπου είναι απεριόριστες και για ποιους λόγους αυξάνονται; (Μονάδες 9); Να αναφέρετε ένα παράδειγμα. (Μονάδες 3)

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
4.1.1	Π/Ε	Τα μέσα (αγαθά) μπορούν να αυξηθούν, ώστε να ικανοποιηθούν περισσότερες ανάγκες: α. με κατάλληλη μείξη των συντελεστών παραγωγής β. με αύξηση της κατανάλωσής τους γ. με αύξηση του κόστους παραγωγής τους δ. με όλα τα προηγούμενα
4.1.1	Σ/Λ	Ένας από τους λόγους αύξησης των αναγκών του ανθρώπου είναι η τάση των ανθρώπων να μιμείται ο ένας τον άλλον.
4.1.1	Σ/Λ	Η αύξηση των αναγκών οφείλεται κυρίως στη μίμηση και τη διαφήμιση.
4.1.1	Σ/Λ	Η διαφήμιση και η μίμηση δημιουργούν νέες ανάγκες.
4.1.1	Σ/Λ	Κάθε ανάγκη όταν ικανοποιηθεί παύει να υπάρχει οριστικά.
4.1.1	Σ/Λ	Καμία ανάγκη δεν υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.
4.1.1	Σ/Λ	Μια από τις χαρακτηριστικές ιδιότητες των αναγκών είναι ότι είναι περιορισμένες.
4.1.1	Σ/Λ	Οι ανάγκες των ανθρώπων είναι απεριόριστες και τα μέσα για την ικανοποίησή τους επίσης απεριόριστα.
4.1.1	Σ/Λ	Οι ανάγκες των ανθρώπων είναι περιορισμένες και τα μέσα για την ικανοποίησή τους απεριόριστα.
4.1.1	Σ/Λ	Οι ανάγκες των ατόμων έχουν δύο χαρακτηριστικές ιδιότητες: είναι απεριόριστες και υπόκεινται σε προσωρινό κορεσμό.
4.1.1	Σ/Λ	Οι ανάγκες: α. είναι απεριόριστες και υπόκεινται σε προσωρινό κορεσμό β. είναι πλασματικές γ. δεν μπορούν να ικανοποιηθούν δ. είναι πάντα πλασματικές
4.1.1	Σ/Λ	Το κύριο οικονομικό πρόβλημα συνίσταται στην καταγραφή των αναγκών των μελών μιας κοινωνίας.
4.1.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε όσα γνωρίζετε για τις κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται τα υλικά αγαθά.
4.1.2	Αναπτ.	Να εξηγήσετε ποια αγαθά ονομάζονται καταναλωτά και ποια διαρκή και να δώσετε παραδείγματα από κάθε κατηγορία αγαθών.
4.1.2	Αναπτ.	Ποια αγαθά λέγονται διαρκή (μονάδες 3) και ποια καταναλωτά; (μονάδες 3) Να αναφέρετε δύο διαρκή αγαθά (μονάδες 3) και δύο καταναλωτά. (μονάδες 3)
4.1.2	Αναπτ.	Ποια αγαθά ονομάζουμε διαρκή και ποια καταναλωτά; (Μονάδες 9) Να αναφέρετε τρία παραδείγματα αγαθών για την κάθε κατηγορία. (Μονάδες 3)
4.1.2	Αναπτ.	Πώς επηρεάζει η διαφήμιση την καταναλωτική συμπεριφορά του ατόμου;
4.1.2	Αναπτ.	Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα υλικά αγαθά;
4.1.2	Αναπτ.	Τι επίπτωση έχει η διαφήμιση στα άτομα με τον τρόπο που προβάλλεται; (μονάδες 3) Να αναπτύξετε ότι είναι χρήσιμο να γνωρίζουν τα άτομα για τις λειτουργίες της διαφήμισης. (μονάδες 10)
4.1.2	Αναπτ.	Τι πρέπει να γνωρίζουν μικροί και μεγάλοι για τη διαφήμιση;
4.1.2	Π/Ε	Διαρκή ονομάζονται τα αγαθά που: α. μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές φορές. β. αφού χρησιμοποιηθούν, παύουν να υπάρχουν. γ. καλύπτουν βιοτικές ανάγκες. δ. καλύπτουν κοινωνικές ανάγκες.
4.1.2	Π/Ε	Είναι διαρκές αγαθό: α. το νερό β. τα βιβλία γ. η βενζίνη δ. η παρακολούθηση συναυλίας
4.1.2	Π/Ε	Είναι καταναλωτό αγαθό: α. το νερό. β. τα βιβλία. γ. τα έπιπλα του σπιτιού. δ. ο ηλεκτρονικός υπολογιστής.
4.1.2	Π/Ε	Καταναλωτά ονομάζονται τα αγαθά που: α. μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές φορές β. αφού χρησιμοποιηθούν, παύουν να υπάρχουν γ. καλύπτουν βιοτικές ανάγκες δ. καλύπτουν κοινωνικές ανάγκες
4.1.2	Π/Ε	Το κάθε άτομο όταν παρακολουθεί διαφημιστικά μηνύματα: α. ερμηνεύει με το δικό του τρόπο αυτά που βλέπει β. τα ερμηνεύει ανάλογα με το περιβάλλον που ζει γ. τα ερμηνεύει το ίδιο με όλους τους άλλους δ. μεταδίδει το μήνυμα σε όσα περισσότερα άτομα μπορεί
4.1.2	Σ/Λ	Η διαφήμιση διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του καταναλωτικού προτύπου.
4.1.2	Σ/Λ	Η βενζίνη ανήκει στην κατηγορία των διαρκών αγαθών.
4.1.2	Σ/Λ	Η διαφήμιση δημιουργεί πλασματικές ανάγκες.
4.1.2	Σ/Λ	Η διαφήμιση είναι μηχανισμός πληροφόρησης και χειραγώγησης του ανθρώπου.
4.1.2	Σ/Λ	Κάθε άτομο / δέκτης αποκωδικοποιεί / ερμηνεύει με τον ίδιο τρόπο, το ίδιο διαφημιστικό μήνυμα.
4.1.2	Σ/Λ	Καταναλωτά αγαθά είναι αυτά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές φορές χωρίς να χάσουν κάποια ιδιότητά τους.
4.1.2	Σ/Λ	Με τον όρο αγαθά εννοούμε μόνο τα υλικά αγαθά και όχι τις υπηρεσίες.
4.1.2	Σ/Λ	Ο Η/Υ είναι αγαθό καταναλωτό.
4.1.2	Σ/Λ	Ο κόσμος της διαφήμισης απεικονίζει τον πραγματικό κόσμο της ζωής.
4.1.2	Σ/Λ	Ο κόσμος της διαφήμισης είναι εικονικός και διαφέρει από τον πραγματικό κόσμο.
4.1.2	Σ/Λ	Οι πλασματικές ανάγκες είναι αυτές που πρέπει να ικανοποιούνται πρώτες για να ελαττωθεί το ανθρώπινο άγχος.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
4.1.2	Σ/Λ	Οι υπηρεσίες δεν θεωρούνται αγαθά.
4.1.2	Σ/Λ	Οι υπηρεσίες δεν θεωρούνται διαρκή αγαθά.
4.1.2	Σ/Λ	Τα αγαθά μπορεί να είναι υλικά αγαθά και υπηρεσίες.
4.1.2	Σ/Λ	Το αυτοκίνητο ανήκει στα διαρκή αγαθά.
4.1/1	Αναπτ.	Πού οφείλεται η αύξηση των αναγκών των ανθρώπων;
4.2.1	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι λεγόμενοι συντελεστές παραγωγής; (μονάδες 4) Συμφωνούν όλοι οι επιστήμονες για το ποιοι είναι αυτοί οι συντελεστές; Αναπτύξτε την απάντησή σας. (μονάδες 5) Μέχρι τη βιομηχανική επανάσταση ποιοι συντελεστές παραγωγής έπαιζαν καθοριστικότερο ρόλο; (μονάδες 3)
4.2.1	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι συντελεστές παραγωγής κατά τους μαρξιστές και ποιοι κατά τους φιλελεύθερους; (Μονάδες 4) Ποια αξία είχε ιστορικά κάθε συντελεστής παραγωγής; (Μονάδες 8)
4.2.1	Αναπτ.	Ποιοι θεωρούνται συντελεστές παραγωγής κατά τους μαρξιστές και ποιοι κατά τους φιλελεύθερους.
4.2.1	Αναπτ.	Ποιοι και πόσοι είναι ο συντελεστές της παραγωγής; Έχουν όλοι οι επιστήμονες την ίδια άποψη για αυτό το θέμα; Να απαντήσετε αναλυτικά.
4.2.1	Π/Ε	Για τους Μαρξιστές, οι συντελεστές παραγωγής που παράγουν πλούτο σε μια κοινωνία είναι: α. έδαφος, εργασία, κεφάλαιο β. έδαφος, εργασία, κεφάλαιο, επιχειρηματικότητα γ. έδαφος, εργασία, επιχειρηματικότητα δ. έδαφος, εργασία, κεφάλαιο, τεχνολογία
4.2.1	Σ/Λ	Η επιχειρηματικότητα αποτελεί τον τέταρτο παραγωγικό συντελεστή κατά τους μαρξιστές.
4.2.1	Σ/Λ	Η επιχειρηματικότητα δεν αποτελεί συντελεστή παραγωγής για τους περισσότερους οικονομολόγους.
4.2.1	Σ/Λ	Οι μαρξιστές θεωρούν την επιχειρηματικότητα σημαντικό συντελεστή παραγωγής.
4.2.1	Σ/Λ	Τις τελευταίες δεκαετίες ο συντελεστής παραγωγής που παίζει τον μεγαλύτερο ρόλο είναι το κεφάλαιο.
4.2.1	Σ/Λ	Το έδαφος και η εργασία είναι διαχρονικά οι σημαντικότεροι συντελεστές παραγωγής.
4.2.2	Σ/Λ	Αντικειμενικός σκοπός της επιχείρησης είναι η μεγιστοποίηση του κέρδους μακροχρόνια.
4.2.2	Σ/Λ	Κέρδος είναι το σύνολο των εσόδων μείον το σύνολο του κόστους.
4.2.2	Σ/Λ	Σκοπός της επιχείρησης είναι η μεγιστοποίηση του κέρδους μακροχρόνια.
4.2.2	Σ/Λ	Το κόστος παραγωγής, περιλαμβάνει τις αμοιβές των συντελεστών παραγωγής που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή του προϊόντος.
4.2.2	Σ/Λ	Το κόστος της παραγωγής μιας επιχείρησης εξαρτάται και από τον τόπο που θα εγκατασταθεί η επιχείρηση.
4.2.3	Αναπτ.	Να περιγράψετε το νόμο της ζήτησης και της προσφοράς.
4.2.3	Αναπτ.	Τι καλείται τιμή ισορροπίας; (Μονάδες 7) Να αναφέρετε επιγραμματικά τι γίνεται όταν η τιμή ενός αγαθού είναι μεγαλύτερη από την τιμή ισορροπίας, και τι όταν είναι μικρότερη. (Μονάδες 6)
4.2.3	Αναπτ.	Τι λέει ο νόμος της ζήτησης και τι ο νόμος της προσφοράς;
4.2.3	Π/Ε	Η τιμή ενός αγαθού προσδιορίζεται: α. από τη ζήτηση του αγαθού από τους καταναλωτές β. από την προσφορά του αγαθού από τις επιχειρήσεις γ. από την αλληλεπίδραση των δυνάμεων της ζήτησης και της προσφοράς δ. από το κράτος
4.2.3	Π/Ε	Η τιμή ενός αγαθού προσδιορίζεται: α. από τη ζήτηση του αγαθού β. από την προσφορά του αγαθού γ. από την αλληλεπίδραση της ζήτησης και της προσφοράς δ. τίποτε από τα παραπάνω
4.2.3	Π/Ε	Η τιμή ενός αγαθού προσδιορίζεται: α. από τον όγκο της προσφοράς β. από το όγκο της ζήτησης γ. από την αλληλεπίδραση των δυνάμεων της ζήτησης και της προσφοράς δ. από το εισόδημα των καταναλωτών
4.2.3	Π/Ε	Η τιμή ενός αγαθού: α. προσδιορίζεται από την προσφορά β. προσδιορίζεται από την αλληλεπίδραση των δυνάμεων της ζήτησης και της προσφοράς γ. προσδιορίζεται μόνο από την προσφορά του αγαθού δ. εξαρτάται από τους καταναλωτές
4.2.3	Π/Ε	Η τιμή των αγαθών προσδιορίζεται από: α. το γεωγραφικό περιβάλλον παραγωγής τους β. την αλληλεπίδραση των δυνάμεων της ζήτησης και της προσφοράς τους γ. την ηλικιακή σύνθεση του καταναλωτικού κοινού δ. την εμπειρία των καταναλωτών στον τρόπο ικανοποίησης των καταναλωτικών τους αναγκών
4.2.3	Π/Ε	Η τιμή των αγαθών προσδιορίζεται: α. από τη ζητούμενη ποσότητα β. από την προσφερόμενη ποσότητα γ. από τη σχέση αλληλεπίδρασης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δ. από την ισορροπία στην αγορά
4.2.3	Σ/Λ	Η ζήτηση και η προσφορά είναι τα κύρια στοιχεία που καθορίζουν την τιμή ενός προϊόντος.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
4.2.3	Σ/Λ	Η τιμή ενός αγαθού προσδιορίζεται, τελικά, από τη ζήτηση και την προσφορά του
4.2.3	Σ/Λ	Οι δυνάμεις της προσφοράς και της ζήτησης είναι αυτές που προσδιορίζουν την τιμή ενός αγαθού.
4.2.3	Σ/Λ	Στην τιμή ισορροπίας έχουμε πλεόνασμα προϊόντος.
4.2.3	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον νόμο της ζήτησης όταν αυξάνεται η τιμή ενός αγαθού, η ζητούμενη ποσότητα μειώνεται και όταν μειώνεται η τιμή ενός αγαθού, η προσφερόμενη ποσότητα αυξάνεται.
4.2.3	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον νόμο της προσφοράς όταν αυξάνεται η τιμή ενός αγαθού αυξάνει και η προσφερόμενη ποσότητα.
4.2.3	Σ/Λ	Σύμφωνα με τον νόμο της προσφοράς, όταν αυξάνεται η τιμή ενός αγαθού μειώνεται η προσφερόμενη ποσότητα.
4.3	Αναπτ.	Σε τι διαφέρει το νοικοκυριό από την οικογένεια, (μονάδες 4) από πού προκύπτει το λεγόμενο έμμεσο εισόδημα του νοικοκυριού (μονάδες 4) και ποιες είναι οι κύριες αποφάσεις που πρέπει να λάβουν τα νοικοκυριά για το πώς θα χρησιμοποιήσουν το εισόδημά τους; (μονάδες 4)
4.3	Σ/Λ	Σκοπός του κράτους είναι η μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας.
4.3	Σ/Λ	Χαρακτηριστικό στα νοικοκυριά είναι ότι τις αποφάσεις για οικονομικά ζητήματα τις αποφασίζουν από κοινού τα μέλη και όχι μόνο ο πατέρας αν υπάρχει.
4.3.1	Αναπτ.	Να περιγράψετε τις αποφάσεις που παίρνουν τα νοικοκυριά για το πώς θα χρησιμοποιήσουν το εισόδημά τους.
4.3.1	Αναπτ.	Ποιες αποφάσεις πρέπει να λάβουν τα νοικοκυριά για το πώς θα χρησιμοποιήσουν το εισόδημά τους; (6 μονάδες) Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τις αποφάσεις τους; (6 μονάδες)
4.3.1	Αναπτ.	Τι είδους αποφάσεις παίρνουν τα νοικοκυριά και ποιοι παράγοντες τις επηρεάζουν;
4.3.1	Αναπτ.	Τι είναι νοικοκυριό (3 μονάδες); Ποιες αποφάσεις πρέπει να λάβουν τα νοικοκυριά για το πώς θα χρησιμοποιήσουν το εισόδημά τους; (9 μονάδες)
4.3.1	Αναπτ.	Τι ονομάζουμε νοικοκυριό και σε τι διαφέρει από την οικογένεια (μονάδες 6); Ποιο εισόδημα του νοικοκυριού ονομάζουμε έμμεσο (μονάδες 6);
4.3.1	Π/Ε	Έμμεσο εισόδημα, ονομάζονται: α. οι υπηρεσίες που προσφέρουν κάποια μέλη του νοικοκυριού χωρίς να αμείβονται (π.χ. η παρασκευή του φαγητού, η επιδιόρθωση μικροζημιών κτλ.) β. τα εισοδήματα από ενοίκια γ. τα εισοδήματα από κληρονομιά δ. τα εισοδήματα από τόκους καταθέσεων
4.3.1	Π/Ε	Οι αποφάσεις του νοικοκυριού για τα οικονομικά θέματα επηρεάζονται από:α. Το ύψος του εισοδήματος του νοικοκυριού β. Το μέγεθος και τη σύνθεση (ηλικία, φύλο κτλ.) του νοικοκυριού. γ. Το γεωγραφικό περιβάλλον (ορεινό, πεδινό κτλ.). δ. Όλα τα παραπάνω
4.3.1	Π/Ε	Οι αποφάσεις των νοικοκυριών επηρεάζονται από διάφορους παράγοντες όπως: α. το κοινωνικό περιβάλλον β. τη σύνθεση και το μέγεθος του νοικοκυριού γ. το ύψος του εισοδήματος δ. όλα αυτά
4.3.1	Π/Ε	Το έμμεσο εισόδημα του νοικοκυριού προέρχεται: α. από μισθούς και συντάξεις. β. από τις υπηρεσίες που προσφέρουν κάποια μέλη του χωρίς να αμείβονται. γ. από ενοίκια. δ. από τόκους.
4.3.1	Σ/Λ	Έμμεσο εισόδημα, ονομάζονται οι υπηρεσίες που προσφέρουν κάποια μέλη του νοικοκυριού χωρίς να αμείβονται (π.χ. η παρασκευή του φαγητού, η επιδιόρθωση μικροζημιών κτλ.).
4.3.1	Σ/Λ	Ένας από τους παράγοντες που επηρεάζουν τις αποφάσεις του νοικοκυριού σχετικά με την κατανάλωση και την αποταμίευση είναι το μέγεθος και η σύνθεσή του.
4.3.1	Σ/Λ	Οι αποφάσεις του νοικοκυριού επηρεάζονται από πολλούς παράγοντες μεταξύ των οποίων και ο γεωγραφικός.
4.3.1	Σ/Λ	Οι όροι νοικοκυριό και οικογένεια ταυτίζονται.
4.3.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε την έννοια «οικογενειακός προϋπολογισμός» και πως διακρίνεται ανάλογα με τη διάρκειά του; (Μονάδες 9) Να αναφέρετε ένα παράδειγμα ορθής διαχείρισης οικογενειακού προϋπολογισμού. (Μονάδες 4)
4.3.2	Π/Ε	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός είναι: α. το σύνολο των εξόδων μιας οικογένειας σε έναν χρόνο. β. το σύνολο των εσόδων μιας οικογένειας σε έναν χρόνο. γ. οι ανάγκες που έχει μια οικογένεια σε έναν χρόνο. δ. το σχέδιο που βοηθάει την οικογένεια να κάνει ορθή διαχείριση του εισοδήματός της.
4.3.2	Π/Ε	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός είναι: α. το σύνολο των εσόδων της οικογένειας σε μία ημέρα β. ο τρόπος ανατροφής των παιδιών γ. ένα σχέδιο που βοηθάει την οικογένεια να κάνει ορθή διαχείριση του εισοδήματός της δ. ο καταμερισμός των εργασιών του σπιτιού στα μέλη της οικογένειας

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
4.3.2	Π/Ε	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός είναι: α. το σύνολο των εσόδων της οικογένειας σε μία ημέρα β. ο τρόπος ανατροφής των παιδιών γ. ο καταμερισμός των εργασιών του σπιτιού στα μέλη της οικογένειας δ. ένα σχέδιο που βοηθάει την οικογένεια να κάνει ορθή διαχείριση του εισοδήματός της
4.3.2	Σ/Λ	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός βοηθάει την οικογένεια να διαχειρίζεται ορθολογικά το εισόδημά της.
4.3.2	Σ/Λ	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός είναι ένα σχέδιο για τη σωστή διαχείριση του εισοδήματος της οικογένειας.
4.3.2	Σ/Λ	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός είναι ένα σχέδιο που βοηθά την οικογένεια να κάνει ορθή διαχείριση του εισοδήματός της.
4.3.2	Σ/Λ	Ο οικογενειακός προϋπολογισμός είναι ένα σχέδιο που βοηθάει την οικογένεια να κάνει ορθή διαχείριση του εισοδήματός της.
4.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε τους φορείς από τους οποίους αποτελείται το κράτος. (Μονάδες 7) Ποιος είναι ο σκοπός του κράτους και όλων των δημόσιων φορέων; (Μονάδες 2) Με ποιους τρόπους το κράτος εμφανίζεται ως παραγωγός και καταναλωτής αγαθών και υπηρεσιών; (Μονάδες 3)
4.4	Αναπτ.	Ποια αγαθά χαρακτηρίζουμε δημόσια και τι απολαμβάνουμε ως πολίτες με τα δημόσια αγαθά; (Μονάδες 9) Δώστε τρία παραδείγματα. (Μονάδες 3)
4.4	Αναπτ.	Ποιες ονομάζονται Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμοί (ΔΕΚΟ); (Μονάδες 8) Ποιος είναι ο στόχος τους; (Μονάδες 3) Να αναφέρετε δύο παραδείγματα. (Μονάδες 2)
4.4	Αναπτ.	Ποιος ο σκοπός και ποιοι οι επιμέρους στόχοι του κρατικού παρεμβατισμού.
4.4	Αναπτ.	Τι ονομάζουμε κρατικό παρεμβατισμό, (μονάδες 6) και ποιος είναι ο σκοπός και ο στόχος του; (μονάδες 7)
4.4	Π/Ε	Ο κρατικός παρεμβατισμός α. έχει στόχο την καλύτερη κατανομή των πόρων. β. μειώθηκε μετά τη μεταπολίτευση (1974). γ. επιδιώκει την άνιση διανομή του εισοδήματος. δ. παρεμποδίζει την οικονομική ανάπτυξη.
4.4	Π/Ε	Ο κρατικός παρεμβατισμός: α. ασκείται από τις ιδιωτικές επιχειρήσεις β. στοχεύει, μεταξύ των άλλων, στη δικαιότερη διανομή του εισοδήματος γ. σχετίζεται με το εκλογικό σύστημα δ. τίποτε από τα παραπάνω
4.4	Π/Ε	Ο χαρακτηρισμός ενός αγαθού ως δημόσιου γίνεται: α. με πολιτική απόφαση από την κυβέρνηση. β. με απόφαση της επιχείρησης. γ. με βάση τις ανάγκες των καταναλωτών. δ. με βάση το εισόδημα των καταναλωτών.
4.4	Π/Ε	Οι βασικές μονάδες στο οικονομικό σύστημα είναι: α. οι Δήμοι και οι Περιφέρειες β. οι Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμοί γ. τα νοικοκυριά, οι επιχειρήσεις και το κράτος δ. τίποτα από τα παραπάνω
4.4	Π/Ε	Τα δημόσια αγαθά: α. παρέχονται δωρεάν ή οι πολίτες καταβάλλουν μικρό ποσό για αυτά. β. προσφέρονται προς ορισμένες ομάδες πολιτών με προϋποθέσεις. γ. παράγονται πάντα από το κράτος. δ. παράγονται κυρίως από επιχειρήσεις.
4.4	Π/Ε	Τα δημόσια αγαθά: α. ωφελούν κυρίως τις χαμηλές κοινωνικο-οικονομικές τάξεις β. ωφελούν κυρίως τις υψηλές εισοδηματικές τάξεις γ. είναι μόνο υλικά αγαθά δ. ενσωματώνονται σε μετοχές
4.4	Π/Ε	Το οικονομικό σύστημα αποτελείται από: α. τις επιχειρήσεις β. τα νοικοκυριά γ. το κράτος δ. όλα τα παραπάνω
4.4	Σ/Λ	Η αποτελεσματική και ανταγωνιστική λειτουργία των Δημόσιων Επιχειρήσεων εξυπηρετεί καλύτερα το δημόσιο συμφέρον.
4.4	Σ/Λ	Ο χαρακτηρισμός ενός αγαθού ως δημόσιου γίνεται με πολιτική απόφαση από την κυβέρνηση.
4.4	Σ/Λ	Οι δημόσιοι φορείς του κράτους ενεργούν σύμφωνα με το δημόσιο συμφέρον.
4.4	Σ/Λ	Σκοπός του κράτους, όλων των δημόσιων φορέων, είναι η μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας.
4.4	Σ/Λ	Στόχος των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών είναι η εξυπηρέτηση του δημοσίου συμφέροντος.
4.4	Σ/Λ	Τα δημόσια αγαθά διαιρούνται και παρέχονται δωρεάν ή με συμβολικό αντίτιμο σε όλους.
4.4	Σ/Λ	Τα δημόσια αγαθά παράγονται: α. Μόνο από το κράτος β. Μόνο από ιδιώτες γ. Τόσο από το κράτος όσο και από ιδιώτες δ. Μόνο από Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς (Δ.Ε.Κ.Ο.)
4.4	Σ/Λ	Τα δημόσια αγαθά παρέχονται δωρεάν ή με συμβολικό αντίτιμο σε όλους.
4.4	Σ/Λ	Τα δημόσια αγαθά παρέχονται στο κοινωνικό σύνολο, δωρεάν ή με συμβολικό αντίτιμο σε όλους.
4.5	Αναπτ.	Επιλέξτε και αναπτύξτε ένα από τα μόνιμα διαρθρωτικά προβλήματα της ελληνικής οικονομίας.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
4.5	Αναπτ.	Η ελληνική οικονομία παρουσιάζει ορισμένα σοβαρά διαρθρωτικά προβλήματα. Δύο από αυτά είναι: α) το δημόσιο έλλειμμα και δημόσιο χρέος (Μονάδες 6) και β) η απασχόληση και η ανεργία (Μονάδες 7). Να αναλύσετε τα δύο αυτά προβλήματα.
4.5	Αναπτ.	Περιγράψτε ένα από τα μόνιμα διαρθρωτικά προβλήματα της ελληνικής οικονομίας;
4.5	Π/Ε	Δημόσιο έλλειμμα υπάρχει γιατί: α. η ελληνική οικονομία παρουσιάζει ορισμένα προβλήματα. β. το δημόσιο χρέος αυξάνεται πολύ. γ. τα δημόσια έσοδα είναι μικρότερα από τα δημόσια έξοδα. δ. δεν εξάγουμε ελληνικά προϊόντα αλλά αντίθετα κάνουμε πολλές εισαγωγές.
4.5	Π/Ε	Ένα από τα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας είναι: α. Οι μεγάλες εξαγωγές προϊόντων σε άλλες χώρες β. Το υψηλό ποσοστό απασχολούμενων σε σχέση με αυτό των μη απασχολούμενων γ. Η υψηλή ποιότητα υπηρεσιών του τριτογενή δημόσιου τομέα δ. Το υψηλό δημόσιο έλλειμμα που αυξάνει το δημόσιο χρέος
4.5	Σ/Λ	Δασμοί είναι ειδικοί κρατικοί φόροι που επιβάλλονται σε εμπορεύματα είτε κατά την εισαγωγή τους είτε κατά την εξαγωγή τους.
4.5	Σ/Λ	Η εισαγωγή κεφαλαιουχικού εξοπλισμού και τεχνολογίας από ξένες χώρες, αποτελούν έναν από τους λόγους εξάρτησης της Ελληνικής οικονομίας.
4.5	Σ/Λ	Σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης καμιά οικονομία δεν θεωρείται αυτάρκης.
4.5	Σ/Λ	Στις σημερινές συνθήκες παγκοσμιοποίησης, όλες οι οικονομίες θεωρούνται αυτάρκεις.
4.5	Σ/Λ	Το εμπορικό ισοζύγιο της χώρας μας είναι μόνιμα ελλειμματικό.
4.5	Σ/Λ	Το τουριστικό και ναυτιλιακό συνάλλαγμα συντελούν ώστε το εμπορικό ισοζύγιο της ελληνικής οικονομίας να είναι πλεονασματικό.
5.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τους τομείς στους οποίους έχουν αρμοδιότητες οι Δήμοι της χώρας μας ως προς το περιβάλλον, την ποιότητα ζωής και τους τοπικούς φυσικούς πόρους.
5.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις αρμοδιότητες κρατικού χαρακτήρα που έχουν ανατεθεί στους Δήμους για την καλύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών.
5.1	Αναπτ.	Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληροί ένας πολίτης για να έχει δικαίωμα να εκλεγεί δήμαρχος (μονάδες 6) και ποιες για να μπορεί να εκλεγεί δημοτικός σύμβουλος; (μονάδες 7)
5.1	Αναπτ.	Ποιος μπορεί να εκλεγεί δήμαρχος και ποιος δημοτικός σύμβουλος; (6 μονάδες) Ποιες αρμοδιότητες κρατικού χαρακτήρα ασκούν οι Δήμοι; (6 μονάδες)
5.1	Αναπτ.	Ποιούς τομείς αφορούν οι αρμοδιότητες των Δήμων (επιγραμματικά) και ποιές αρμοδιότητες κρατικού χαρακτήρα τους έχουν ανατεθεί;
5.1	Π/Ε	Δημοτικός σύμβουλος μπορεί να εκλεγεί ο δημότης που έχει την ικανότητα να εκλέγει ο δημότης που έχει συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας του κατά την ημέρα της διενέργειας των εκλογών δ. ο δημότης που έχει συμπληρώσει το 16ο έτος της ηλικίας του κατά την ημέρα της διενέργειας των εκλογών
5.1	Π/Ε	Δημοτικός σύμβουλος μπορεί να εκλεγεί: α. ο δημότης που έχει συμπληρώσει το 21ο έτος της ηλικίας του κατά την ημέρα της διενέργειας των εκλογών β. ο δημότης που έχει συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας του κατά την ημέρα της διενέργειας των εκλογών
5.1	Π/Ε	Δικαίωμα του εκλέγειν στις δημοτικές εκλογές έχουν: α. όλοι οι δημότες του Δήμου β. οι πολίτες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης γ. οι ομογενείς και οι νομίμως διαμένοντες αλλοδαποί υπήκοοι τρίτων χωρών δ. όλοι οι παραπάνω
5.1	Π/Ε	Η αξιοποίηση και προστασία των τοπικών φυσικών πόρων και περιοχών είναι αρμοδιότητα των Δήμων και ανήκει στον τομέα: α. της Αναπτ. β. του περιβάλλοντος γ. της ποιότητας ζωής και εύρυθμης λειτουργίας των πόλεων και των οικισμών δ. τίποτα από τα παραπάνω
5.1	Π/Ε	Οι Δήμοι αποτελούν: α. το δεύτερο βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης β. τον πρώτο βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης γ. τον πρώτο και δεύτερο βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης δ. όλα τα προηγούμενα
5.1	Σ/Λ	Ο δήμος διοικείται από: α. τους δημοτικούς συμβούλους β. το συμβούλιο της περιφέρειας γ. το δήμαρχο και το δημοτικό συμβούλιο δ. τα μέλη των δημοτικών παρατάξεων
5.1	Σ/Λ	Δημότες ενός Δήμου είναι όσοι είναι εγγεγραμμένοι στο δημοτολόγιο.
5.1	Σ/Λ	Δημότες ενός Δήμου είναι όσοι κατοικούν στο συγκεκριμένο δήμο.
5.1	Σ/Λ	Δημοτικός σύμβουλος μπορεί να εκλεγεί ο δημότης που έχει την ικανότητα να εκλέγει και έχει συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας του κατά την ημέρα διενέργειας των εκλογών.
5.1	Σ/Λ	Δημοτικός σύμβουλος, σύμβουλος της δημοτικής ή τοπικής κοινότητας μπορεί να εκλεγεί και ο νομίμως διαμένων αλλοδαπός υπήκοος τρίτων χωρών.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
5.1	Σ/Λ	Δικαίωμα του εκλέγειν στις δημοτικές εκλογές έχουν και οι αλλοδαποί που διαμένουν νόμιμα στη χώρα μας.
5.1	Σ/Λ	Κάθε Έλληνας μπορεί να είναι δημότης μόνο σε έναν Δήμο.
5.1	Σ/Λ	Όλοι οι δημότες του Δήμου έχουν το δικαίωμα του εκλέγεσθαι στις δημοτικές εκλογές.
5.1	Σ/Λ	Στις εκλογές των δημάρχων και των δημοτικών συμβουλίων επιτυχών συνδυασμός θεωρείται αυτός που συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των έγκυρων ψηφοδελτίων.
5.1	Σ/Λ	Το τέκνο που γεννήθηκε όσο διαρκεί ο γάμος των γονέων του είναι δημότης του Δήμου, όπου είναι γραμμένος ο πατέρας ή η μητέρα του.
5.2	Αναπτ.	Οι εκλογές για τη ανάδειξη των αρχών της περιφέρειας: α. συμπίπτουν πάντα με τις βουλευτικές εκλογές β. συμπίπτουν πάντα με τις ευρωεκλογές γ. συμπίπτουν πάντα με τις δημοτικές εκλογές δ. κανένα από τα παραπάνω
5.2	Αναπτ.	Τι πρέπει να λαμβάνουν υπόψη του οι δημοτικές και οι περιφερειακές αρχές κατά την άσκηση των καθηκόντων τους;
5.2	Π/Ε	Η χώρα μας αποτελείται από: α. 3 Περιφέρειες. β. 10 Περιφέρειες. γ. 13 Περιφέρειες. δ. 54 Περιφέρειες
5.2	Π/Ε	Ο νέος νόμος της τοπικής αυτοδιοίκησης: α. ονομάστηκε «Καλλικράτης». β. δημιούργησε πολλούς καινούργιους Δήμους και Κοινότητες. γ. δημιούργησε καινούργιες Νομαρχίες. δ. κανένα από τα παραπάνω.
5.2	Π/Ε	Ο περιφερειάρχης, οι αντιπεριφερειάρχες και τα μέλη του περιφερειακού συμβουλίου εκλέγονται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία κάθε: α. 4 χρόνια β. 5 χρόνια γ. 6 χρόνια δ. 8 χρόνια
5.2	Π/Ε	Οι Δήμοι και οι Περιφέρειες αποτελούν: α. δημόσιες επιχειρήσεις. β. οργανισμούς α' και β' βαθμού τοπικής αυτοδιοίκησης. γ. μοντέλα κοινωνικής οργάνωσης όλων των χωρών. δ. μοντέλα κοινωνικής οργάνωσης από την αγροτική εποχή.
5.2	Π/Ε	Οι εκλογές για τη ανάδειξη των αρχών της περιφέρειας: α. συμπίπτουν πάντα με τις βουλευτικές εκλογές. β. συμπίπτουν πάντα με τις ευρωεκλογές. γ. συμπίπτουν πάντα με τις δημοτικές εκλογές. δ. κανένα από τα παραπάνω.
5.2	Σ/Λ	Μεταξύ των δύο βαθμών τοπικής αυτοδιοίκησης υφίστανται σχέσεις ελέγχου και ιεραρχίας. Δηλαδή η Περιφέρεια ελέγχει τον Δήμο ως ιεραρχικά ανώτερη του.
5.2	Σ/Λ	Ο περιφερειάρχης εκλέγεται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία.
5.2	Σ/Λ	Οι Δήμοι και οι Περιφέρειες αποκαλούνται θεσμοί αυτοδιοίκησης επειδή δεν επιτρέπεται από το Σύνταγμα να τους ασκεί εποπτεία και έλεγχο το κράτος.
5.2	Σ/Λ	Οι περιφερειακές εκλογές διεξάγονται κάθε 4 χρόνια.
5.2	Σ/Λ	Όργανα της Περιφέρειας είναι ο δήμαρχος και το δημοτικό συμβούλιο.
5.3	Αναπτ.	Ένα από τα σοβαρά προβλήματα που κλήθηκε η ελληνική πολιτεία να αντιμετωπίσει στις αρχές του 21ου αιώνα είναι η δημοκρατική λειτουργία των πολιτικών θεσμών. Να αναπτύξετε το ζήτημα αυτό.
5.3	Αναπτ.	Τι πρέπει να κάνει η ελληνική πολιτεία για την εξασφάλιση της δημοκρατικής λειτουργίας των πολιτικών θεσμών; Να αναφέρετε ένα παράδειγμα.
5.3	Αναπτ.	Το δημογραφικό (Μονάδες 6) και η δημοκρατική λειτουργία των πολιτικών θεσμών (Μονάδες 6) σαν βασικά προβλήματα της ελληνικής πολιτείας στον 21ο αιώνα.
5.3	Π/Ε	Το δημογραφικό πρόβλημα αφορά: α. τη μείωση του πληθυσμού στην ύπαιθρο β. τη μείωση των δήμων στην ελληνική επικράτεια γ. την αύξηση των συνταξιούχων πολιτών στη χώρα δ. τη μείωση των γεννήσεων που έχει αποτέλεσμα τη μείωση του πληθυσμού
5.3	Σ/Λ	Η έννοια της Αναπτυξης αναφέρεται μόνο στην οικονομία.
5.3	Σ/Λ	Η έννοια της Αναπτυξης αναφέρεται στον τομέα της οικονομίας, της κοινωνίας, αλλά και στον κοινωνικό τομέα και στον πολιτιστικό τομέα της κοινωνίας.
5.3	Σ/Λ	Ιστορικά στην πορεία του χρόνου η σχέση του ανθρώπου με την πολιτεία αλλάζει.
5.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις αξίες στις οποίες οικοδομείται η Ευρωπαϊκή Ένωση και να αναπτύξετε μία από αυτές.
5.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε τρεις αξίες πάνω στις οποίες προσπαθεί να οικοδομηθεί η Ευρωπαϊκή Ένωση.
5.4	Αναπτ.	Ποια είναι τα κριτήρια ένταξης κάθε κράτους στην Ευρωπαϊκή Ένωση; (6 μονάδες) Τι σημαίνει εμβάθυνση και τι διεύρυνση για την Ε.Ε.; (7 μονάδες).
5.4	Αναπτ.	Ποιες ήταν οι βασικές απόψεις που υπήρξαν από την αρχή της δημιουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη διαμόρφωσή της;
5.4	Αναπτ.	Στις αρχές του 21ου αιώνα η Ε.Ε. αντιμετωπίζει μια ιστορική πρόκληση που αναφέρεται στην εμβάθυνση και τη διεύρυνση. Τι αφορούν οι δύο αυτές έννοιες;
5.4	Αναπτ.	Στις αρχές του 21ου αιώνα η Ευρωπαϊκή Ένωση αντιμετωπίζει μια ιστορική πρόκληση: την εμβάθυνση (Μονάδες 6) και τη διεύρυνση (Μονάδες 6). Εξηγείστε τι σημαίνουν οι έννοιες αυτές.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
5.4	Π/Ε	Κριτήριο για την ένταξη κάθε κράτους στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι το κράτος: α. να έχει καθεστώς ελεύθερης οικονομίας. β. να δημιουργήσει ομοσπονδία με τα άλλα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. γ. να έχει ισχυρή οικονομία. δ. να παραχωρήσει αρμοδιότητες διακυβέρνησης της χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
5.4	Π/Ε	Τα κριτήρια ένταξης ενός κράτους στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι: α. να διαθέτει σταθερούς θεσμούς. β. να έχει καθεστώς ελεύθερης οικονομίας. γ. να μπορεί να επωμιστεί τις υποχρεώσεις του κράτους μέλους. δ. όλα τα παραπάνω
5.4	Π/Ε	Τα κριτήρια ένταξης κάθε κράτους στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε. Ε.) είναι: α. να έχει καθεστώς ελεύθερης οικονομίας, να διαθέτει σταθερούς θεσμούς και να έχει την Προεδρική δημοκρατία ως πολίτευμα β. να έχει την ικανότητα να επωμιστεί τις υποχρεώσεις του κράτους μέλους και να έχει καθεστώς μικτής οικονομίας γ. να διαθέτει σταθερούς θεσμούς, να είναι πλούσιο και να σέβεται τις μειονότητες δ. να έχει καθεστώς ελεύθερης οικονομίας, να διαθέτει σταθερούς θεσμούς και να έχει την ικανότητα να επωμιστεί τις υποχρεώσεις του κράτους μέλους
5.4	Σ/Λ	Διεύρυνση για την Ευρωπαϊκή Ένωση σημαίνει δημιουργία των Ενωμένων Πολιτειών της Ευρώπης.
5.4	Σ/Λ	Διεύρυνση για την Ευρωπαϊκή Ένωση σημαίνει την ένταξη νέων χωρών στους κόλπους της.
5.4	Σ/Λ	Εμβάθυνση για την Ευρωπαϊκή Ένωση σημαίνει την ένταξη νέων χωρών στην Ένωση.
5.5	Αναπτ.	Η συμμετοχή του πολίτη στα κοινά εκδηλώνεται σε διάφορους τομείς της χώρας. Να αναφέρετε τους τομείς (Μονάδες 4) και να αναπτύξετε τους τρόπους με τους οποίους εκδηλώνεται η συμμετοχή των πολιτών σε αυτούς (Μονάδες 9).
5.5	Αναπτ.	Για ποιους λόγους αρκετοί πολίτες δεν συμμετέχουν στα κοινά; (Μονάδες 6) Τι είναι πολιτικός αναλφαβητισμός; (Μονάδες 6)
5.5	Π/Ε	Η αποχή των πολιτών από την πολιτική, δηλαδή η «πολιτική απάθεια» οφείλεται: α. στην τεχνολογική εξέλιξη β. στην παγκοσμιοποίηση γ. στο χάσμα ανάμεσα στα λόγια και στα έργα των πολιτικών δ. στο καταναλωτικό τρόπο ζωής
5.5	Π/Ε	Στη σύγχρονη κοινωνία ο πολίτης συμμετέχει: α. στο Δήμο και στην πολιτεία β. στην πολιτεία και στην ευρωπαϊκή ένωση γ. στο Δήμο και στην ευρωπαϊκή ένωση δ. στο Δήμο, στην πολιτεία και στην ευρωπαϊκή ένωση
5.5	Σ/Λ	Η διαπλοκή και η διαφθορά είναι ένα από τα αίτια της «αποχής» των πολιτών από την πολιτική.
5.5	Σ/Λ	Η ιθαγένεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης αντικαθιστά την εθνική ιθαγένεια.
5.5	Σ/Λ	Με τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση ο κάθε πολίτης δεν είναι μόνο πολίτης του κράτους-μέλους αλλά και πολίτης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
5.6	Αναπτ.	Λέγεται ότι υπάρχει αμοιβαία δυσπιστία στις σχέσεις πολίτη-κράτους. Τι σημαίνει αυτό;
5.6	Αναπτ.	Πώς θα χαρακτηρίζατε τις σχέσεις πολίτη-κράτους στα πλαίσια της ελληνικής πολιτείας;
5.6	Σ/Λ	Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση αυξάνει τη γραφειοκρατία.
5.6	Σ/Λ	Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση αυξάνει, τελικά, τη γραφειοκρατία.
5.6	Σ/Λ	Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση είναι ένα από τα βασικά μέσα εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης.
5.6	Σ/Λ	Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση μειώνει τη γραφειοκρατία.
5.6	Σ/Λ	Το ελληνικό κράτος από την ίδρυσή του οργανώθηκε συγκεντρωτικά.
6.1	Αναπτ.	Γιατί συχνά η κοινωνικοποίηση οδηγεί τα άτομα σε μια διλημματική κατάσταση (μονάδες 6) και ποιοι είναι οι φορείς της κοινωνικοποίησης; (μονάδες 6)
6.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε ένα παράδειγμα διαφοροποίησης της κοινωνικοποίησης στο χρόνο και στο χώρο και ένα διαφοροποίησης ως προς το φύλο.
6.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε πέντε παραδείγματα πολιτικής κοινωνικοποίησης.
6.1	Αναπτ.	Ποια η βασική διαφορά μεταξύ της κομματικοποίησης και της πολιτικοποίησης;
6.1	Αναπτ.	Ποιο είναι το αντικείμενο της πολιτικοποίησης; (μονάδες 6) Να αναφέρετε ένα παράδειγμα που να αποδεικνύει ότι αυτή εξαρτάται από το κοινωνικο-πολιτικό σύστημα που επικρατεί κάθε φορά. (μονάδες 6)
6.1	Αναπτ.	Σε τι αναφέρεται η πολιτική κοινωνικοποίηση (5 μονάδες); Να αναφέρετε τέσσερα παραδείγματα πολιτικής κοινωνικοποίησης (8 μονάδες).
6.1	Αναπτ.	Σε τι αναφέρεται η πολιτική κοινωνικοποίηση; (5 μονάδες) Να αναφέρετε τέσσερα παραδείγματα πολιτικής κοινωνικοποίησης. (8 μονάδες).
6.1	Αναπτ.	Τι είναι η κοινωνικοποίηση (5 μονάδες), και ποιος είναι ο στόχος της (5 μονάδες), πότε αρχίζει και πότε τελειώνει; (3 μονάδες)
6.1	Αναπτ.	Τι είναι και σε τι αναφέρεται η πολιτική κοινωνικοποίηση (μονάδες 8) και ποιο το αντικείμενο της πολιτικοποίησης; (μονάδες 5)
6.1	Αναπτ.	Τι είναι πολιτική κοινωνικοποίηση και ποιο το αντικείμενο της πολιτικοποίησης;

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
6.1	Αναπτ.	Τι ονομάζουμε κομματικοποίηση; (4 μονάδες) Να αναφέρετε τέσσερα παραδείγματα πολιτικής κοινωνικοποίησης. (8 μονάδες)
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση α. αρχίζει στην πρώτη παιδική ηλικία β. αποτελεί μέρος της πολιτικής κοινωνικοποίησης γ. φτάνει ως τα βαθιά γεράματα δ. όταν δεν είναι αποτελεσματική προκαλεί διλημματική κατάσταση στα άτομα
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση α. αρχίζει στην πρώτη παιδική ηλικία και φτάνει ως τα βαθιά γεράματα β. φτάνει ως τα βαθιά γεράματα γ. αποτελεί μέρος της πολιτικής κοινωνικοποίησης δ. όταν δεν είναι αποτελεσματική προκαλεί διλημματική κατάσταση στα άτομα
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση α. αρχίζει στην πρώτη παιδική ηλικία. β. αποτελεί μέρος της πολιτικής κοινωνικοποίησης. γ. φτάνει ως τα βαθιά γεράματα. δ. όταν δεν είναι αποτελεσματική προκαλεί διλημματική κατάσταση στα άτομα.
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση α. τροποποιείται στον χώρο β. διαφοροποιείται από εποχή σε εποχή γ. διαφοροποιείται ως προς το φύλο δ. ισχύουν όλα τα παραπάνω
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση α. τροποποιείται στον χώρο και στον χρόνο. β. προκαλεί συχνά διλημματικές καταστάσεις. γ. διαφοροποιείται ως προς το φύλο. δ. ισχύουν όλα τα παραπάνω
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση είναι: α. μια διαδικασία παθητικής συμμόρφωσης στο κοινωνικό σύνολο β. μια διαδικασία ένταξης και ενσωμάτωσης του ατόμου σε ένα κοινωνικό σύνολο γ. μια διαδικασία εναντίωσης του ατόμου στο κοινωνικό σύνολο δ. τίποτα από τα παραπάνω
6.1	Π/Ε	Η κοινωνικοποίηση: α. τροποποιείται στον χώρο και στον χρόνο. β. διαφοροποιείται ως προς το φύλο. γ. είναι μια πολυδιάστατη και πολύπλοκη διαδικασία. δ. όλα τα παραπάνω.
6.1	Π/Ε	Ο τρόπος κοινωνικοποίησης από την οικογένεια επηρεάζεται από παράγοντες, όπως: α. το φύλο (αγόρι, κορίτσι). β. η περιοχή (αγροτική, αστική). γ. ο πολιτισμός (π.χ. ευρωπαϊκός, αφρικανικός). δ. όλα τα παραπάνω
6.1	Π/Ε	Ποιο από τα παρακάτω δεν ταιριάζει στη διαδικασία της κοινωνικοποίησης: α. η κοινωνικοποίηση τροποποιείται στον χώρο και στον χρόνο β. η κοινωνικοποίηση είναι μια πολυδιάστατη και πολύπλοκη διαδικασία γ. η κοινωνικοποίηση είναι συνδεδεμένη με τα πρώτα χρόνια της ζωής δ. ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η κοινωνικοποίηση στην περίοδο της εφηβείας και της ενηλικίωσης
6.1	Π/Ε	Στόχος της κοινωνικοποίησης είναι: α. η επιλογή κατάλληλου επαγγέλματος. β. η ομαλή ενηλικίωση του ατόμου. γ. η ένταξη του ατόμου στην κοινωνία και η συνοχή της κοινωνίας. δ. η συμμετοχή του πολίτη στα πολιτικά κόμματα.
6.1	Σ/Λ	Άνδρες και γυναίκες κοινωνικοποιούνται με τα ίδια πρότυπα.
6.1	Σ/Λ	Ένα παράδειγμα κομματικοποίησης είναι η κριτική του πολίτη έναντι των κομμάτων.
6.1	Σ/Λ	Η διαδικασία της κοινωνικοποίησης αρχίζει με τη γέννηση και ολοκληρώνεται με την ενηλικίωση.
6.1	Σ/Λ	Η διάκριση σε κοριτσίστικα και αγορίστικα παιχνίδια είναι δείγμα κοινωνικοποίησης με βάση το φύλο.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση α. τροποποιείται στον χώρο. β. διαφοροποιείται από εποχή σε εποχή. γ. διαφοροποιείται ως προς το φύλο. δ. ισχύουν όλα τα παραπάνω.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση αρχίζει από τα πρώτα σχολικά χρόνια.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση διαφοροποιείται με βάση το φύλο των ατόμων.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση είναι η διαδικασία ένταξης και ενσωμάτωσης του ατόμου σε ένα πολιτικό κόμμα.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση είναι ιδιαίτερα κρίσιμη την περίοδο της τρίτης ηλικίας.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση είναι μέρος της πολιτικής κοινωνικοποίησης.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση προβάλλει τα ίδια πρότυπα συμπεριφοράς σε όλους τους ανθρώπους.
6.1	Σ/Λ	Η κοινωνικοποίηση τροποποιείται: α. στον χώρο β. στον χρόνο γ. ως προς το φύλο δ. όλα τα παραπάνω
6.1	Σ/Λ	Η πολιτική κοινωνικοποίηση αναφέρεται στη διαμόρφωση γνώμης και στην υιοθέτηση στάσης για την πολιτική.
6.1	Σ/Λ	Η πολιτική κοινωνικοποίηση είναι μέρος της κοινωνικοποίησης του ατόμου.
6.1	Σ/Λ	Η πολιτική κοινωνικοποίηση ολοκληρώνεται στην αρχή της ενηλικίωσης - δηλαδή μετά την εφηβεία.
6.1	Σ/Λ	Η πολιτική κοινωνικοποίηση συντελείται όχι μόνο από τα κόμματα αλλά από όλους τους φορείς με τους οποίους έρχεται
6.1	Σ/Λ	Η πολιτικοποίηση αφορά, εκτός των άλλων, την καλλιέργεια αρχών και αξιών σχετικών με την κοινωνικο-πολιτική πραγματικότητα.
6.1	Σ/Λ	Η πολιτικοποίηση δεν διαφέρει καθόλου από την κομματικοποίηση.
6.1	Σ/Λ	Η πολιτικοποίηση διαφέρει από την κομματικοποίηση.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
6.1	Σ/Λ	Η συμμετοχή του πολίτη σε κοινωνικά κινήματα είναι δείγμα πολιτικής κοινωνικοποίησης.
6.1	Σ/Λ	Κοινωνικοποίηση ονομάζουμε τη διαδικασία ένταξης και ενσωμάτωσης του ατόμου σε ένα κοινωνικό σύνολο.
6.1	Σ/Λ	Με τη διαδικασία της κοινωνικοποίησης πολλοί και διαφορετικοί φορείς μεταβιβάζουν διαφορετικά μηνύματα στους ανθρώπους.
6.1	Σ/Λ	Μέσω της κοινωνικοποίησης το άτομο μαθαίνει μια κοινωνικά επιθυμητή συμπεριφορά.
6.1	Σ/Λ	Μέσω της κοινωνικοποίησης το άτομο μαθαίνει τον τρόπο σκέψης, αίσθησης, συμπεριφοράς και δράσης που επιθυμεί η κοινωνία.
6.1	Σ/Λ	Ο τρόπος με τον οποίο ένα άτομο συμμετέχει στο σωματείο του επαγγέλματός του, είναι στοιχείο της πολιτικής κοινωνικοποίησης του.
6.1	Σ/Λ	Οι έννοιες πολιτικοποίηση και κομματικοποίηση είναι ταυτόσημες.
6.1	Σ/Λ	Σε αντίθεση με τα πολιτικά κόμματα, η οικογένεια και το σχολείο αποτελούν φορείς κοινωνικοποίησης.
6.1	Σ/Λ	Στην πολιτική κοινωνικοποίηση το άτομο καλείται να αποφασίσει τι θα σπουδάσει και τι επάγγελμα θα ακολουθήσει στη ζωή του.
6.1	Σ/Λ	Στόχος της κοινωνικοποίησης είναι η ένταξη του ατόμου στην κοινωνία και η διαφοροποίηση της κοινωνίας.
6.1	Σ/Λ	Στόχος της κοινωνικοποίησης είναι η ένταξη του ατόμου στο κοινωνικό σύνολο και η συνοχή της κοινωνίας.
6.1	Σ/Λ	Το αυταρχικό σύστημα δεν επιδιώκει τη συμμετοχή του πολίτη.
6.1	Σ/Λ	Το αυταρχικό σύστημα φοβάται τη συμμετοχή του πολίτη, ενώ το δημοκρατικό σύστημα την επιδιώκει.
6.1	Σ/Λ	Το δημοκρατικό σύστημα επιδιώκει τη συμμετοχή των πολιτών, σε αντίθεση με το αυταρχικό σύστημα που φοβάται τη συμμετοχή των πολιτών.
6.1	Σ/Λ	Το περιεχόμενο και ο στόχος της πολιτικοποίησης είναι τα ίδια σε όλα τα κοινωνικο – πολιτικά καθεστώτα.
6.2.1	Αναπτ.	Γιατί η οικογένεια είναι ο πρώτος και ο κυριότερος φορέας κοινωνικοποίησης; Από ποιους παράγοντες επηρεάζεται ο τρόπος κοινωνικοποίησης από την οικογένεια;
6.2.2	Αναπτ.	Γιατί το σχολικό περιβάλλον και η σχολική ζωή έχουν μεγάλη σημασία για την κοινωνικοποίηση και την πολιτικοποίηση των ατόμων;
6.2.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για το σχολείο ως φορέα κοινωνικοποίησης;
6.2.2	Αναπτ.	Το σχολείο και η εκπαίδευση σαν φορείς κοινωνικοποίησης/πολιτικοποίησης (αναλυτικά).
6.2.2	Σ/Λ	Το σχολείο είναι ο πρώτος και ο κυριότερος φορέας-παράγοντας κοινωνικοποίησης.
6.2.3	Αναπτ.	Γιατί το άτομο εντάσσεται σε κοινωνικές ομάδες;
6.2.3	Αναπτ.	Μέσα από ένα παράδειγμα, να δείξετε ποια/ποίες κοινωνικές ανάγκες καλύπτει η ομάδα των φίλων.
6.2.3	Αναπτ.	Να αναφέρετε τους λόγους για τους οποίους τα παιδιά ή οι έφηβοι εντάσσονται σε ομάδες συνομηλίκων.
6.2.3	Π/Ε	Η έρευνα του Ρ. Willis ανέδειξε: α. τη συμβολή του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην επιλογή επαγγέλματος β. το ρόλο της παρέας στην επιβράβευση της παραβίασης των σχολικών κανόνων από τους μαθητές γ. τη σχέση σχολικής επίδοσης και ευφυΐας δ. την αγάπη των μαθητών για το σχολείο
6.2.3	Π/Ε	Η έρευνα του κοινωνιολόγου Πωλ Γουίλις ανέδειξε: α. τη συμβολή του ΣΕΠ στην επιλογή επαγγέλματος. β. το ρόλο της παρέας στην επιβράβευση της παραβίασης των σχολικών κανόνων από τους μαθητές. γ. τη σχέση σχολικής επίδοσης και ευφυΐας. δ. την αγάπη των μαθητών για το σχολείο.
6.2.3	Σ/Λ	Η παρέα συνομηλίκων δεν αποτελεί φορέα κοινωνικοποίησης.
6.2.3	Σ/Λ	Τα νεαρά άτομα θέλουν να διαφοροποιούνται από τους συνομηλίκους τους και για το λόγο αυτό δεν προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους με τις συνήθειες της παρέας.
6.2.4	Αναπτ.	Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η επίδραση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε);
6.2.4	Αναπτ.	Σε ποιους παράγοντες οφείλεται η επίδραση που έχουν τα Μ.Μ.Ε. στα άτομα (Μονάδες 8) και σε ποιο βαθμό φτάνει η επίδραση αυτή (Μονάδες 4);
6.2.4	Π/Ε	Είναι γεγονός ότι η επίδραση των Μ.Μ.Ε. είναι μεγαλύτερη: α. στα παιδιά β. στους ενήλικες γ. στους ηλικιωμένους δ. στους ψυχικά πάσχοντες
6.2.4	Σ/Λ	Η επίδραση των ΜΜΕ εξαρτάται από την ηλικία, τη μόρφωση και την συνολική προσωπικότητα του δέκτη.
6.2.4	Σ/Λ	Η προσωπικότητα του κάθε ανθρώπου διαφοροποιεί την επίδραση που ασκούν επάνω του τα Μ.Μ.Ε.
6.2.4	Σ/Λ	Ο ηλεκτρονικός Τύπος δεν ανήκει στα Μ.Μ.Ε.
6.2.4	Σ/Λ	Στα Μ.Μ.Ε. δεν ανήκει ο γραπτός τύπος.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
6.2.4	Σ/Λ	Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook) δεν ανήκουν στον ηλεκτρονικό τύπο.
6.2.4	Σ/Λ	Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε.) είναι μόνο ο γραπτός Τύπος.
6.2.5	Αναπτ.	Γιατί τα πολιτικά κόμματα θεωρούνται θεσμοί απαραίτητοι για τη λειτουργία της δημοκρατίας;
6.2.5	Αναπτ.	Τι είναι τα πολιτικά κόμματα; (μονάδες 5) Είναι απαραίτητα για τη λειτουργία της δημοκρατίας; (μονάδες 8)
6.2.5	Π/Ε	Τα πολιτικά κόμματα είναι ενώσεις πολιτών που έχουν ως σκοπό: α. τη διάδοση της ιδεολογίας τους β. την εξυπηρέτηση των πολιτών. γ. κυρίως την κατάκτηση της εξουσίας. δ. τη επαγγελματική εξέλιξη των στελεχών τους.
6.2.5	Π/Ε	Τα πολιτικά κόμματα είναι ενώσεις πολιτών που: α. έχουν ως σκοπό την καταπάτηση της εξουσίας β. χαρακτηρίζονται από χαλαρή οργάνωση και δεν έχουν εγγεγραμμένα μέλη γ. είναι οι βασικοί θεσμοί του πολιτικού συστήματος δ. δεν έχουν ιδεολογική βάση
6.2.5	Π/Ε	Τα πολιτικά κόμματα είναι: α. φανατικοί οπαδοί ορισμένων ιδεολογιών. β. ενώσεις πολιτών που έχουν ως σκοπό τον επηρεασμό και κυρίως την κατάκτηση της εξουσίας. γ. ενώσεις πολιτικών που ασκούν την εξουσία. δ. ενώσεις πολιτών που είναι μέλη της αντιπολίτευσης.
6.2.5	Π/Ε	Τα πολιτικά κόμματα: α. είναι καθαρά παιδαγωγικός θεσμός β. είναι ενώσεις πολιτών με σκοπό την κατάκτηση της εξουσίας και την εφαρμογή του προγράμματός τους γ. αναδεικνύουν τις δημιουργικές ικανότητες των νέων δ. είναι ενώσεις βουλευτών
6.2.5	Σ/Λ	Η συμμετοχή σε πολιτικά κόμματα δεν προβλέπεται στο Σύνταγμα.
6.2.5	Σ/Λ	Τα πολιτικά κόμματα είναι πολιτικοί θεσμοί απαραίτητοι για τη λειτουργία της δημοκρατίας.
6.2.5	Σ/Λ	Τα πολιτικά κόμματα είναι πολιτικοί θεσμοί απαραίτητοι για τη λειτουργία της δημοκρατίας.
6.2.5	Σ/Λ	Το αίτημα της κατάργησης των κομμάτων συμπίπτει με την επιδίωξη για κατάργηση της ίδιας της δημοκρατίας.
6.2.5	Σ/Λ	Το γεγονός ότι κάποιος ζητούν να καταργηθούν τα κόμματα συμπίπτει με το ότι επιδιώκουν να καταργηθεί η ίδια η δημοκρατία.
6.2.5	Σ/Λ	Το Σύνταγμα απαγορεύει στους νέους να εντάσσονται σε πολιτικά κόμματα.
6.2.5	Σ/Λ	Υπάρχουν κόμματα που δεν σέβονται τη δημοκρατία και κάποια που προσπαθούν να την καταργήσουν.
6.2.6	Αναπτ.	Γιατί η συμμετοχή των μαθητών στο θεσμό των μαθητικών κοινοτήτων θεωρείται μαθητεία στη Δημοκρατία;
6.2.6	Αναπτ.	Να αναλύσετε γιατί οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν μαθητεία στη δημοκρατία;
6.2.6	Αναπτ.	Ποιος είναι ο σκοπός των μαθητικών κοινοτήτων από την πλευρά της πολιτικής κοινωνικοποίησης;
6.2.6	Αναπτ.	Σκοπός των Μαθητικών Κοινοτήτων είναι η μαθητεία στη Δημοκρατία. Εξηγήστε.
6.2.6	Σ/Λ	Η ένταξη και συμμετοχή στις Μαθητικές Κοινότητες είναι μορφή πολιτικής κοινωνικοποίησης.
6.2.6	Σ/Λ	Με τις Μαθητικές Κοινότητες οι μαθητές εκφράζονται για τα σχολικά θέματα.
6.2.6	Σ/Λ	Οι μαθητές συνήθως αξιοποιούν όλες τις δυνατότητες που προβλέπει ο κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.
6.2.6	Σ/Λ	Σκοπός των μαθητικών κοινοτήτων είναι η μαθητεία στη δημοκρατία.
6.3	Αναπτ.	Από τα είδη του κοινωνικού ελέγχου να περιγράψετε τον άτυπο κοινωνικό έλεγχο (Μονάδες 5) και τον τυπικό κοινωνικό έλεγχο (Μονάδες 5). Για καθένα από τα δύο αυτά είδη κοινωνικού ελέγχου να αναφέρετε και ένα παράδειγμα (Μονάδες 2).
6.3	Αναπτ.	Να αναλύσετε τρεις βασικές διαφορές μεταξύ του άτυπου και τυπικού κοινωνικού ελέγχου.
6.3	Αναπτ.	Πότε ο κοινωνικός έλεγχος ασκείται προληπτικά και πότε κατασταλτικά; Να αναφέρετε ένα παράδειγμα για την κάθε περίπτωση.
6.3	Αναπτ.	Πως λειτουργεί ο αυτοέλεγχος ως μορφή κοινωνικού ελέγχου; (Μονάδες 8) Να αναφέρετε ένα παράδειγμα. (Μονάδες 5)
6.3	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για τον αυτοέλεγχο;
6.3	Αναπτ.	Τι εννοούμε όταν λέμε ότι ο κοινωνικός έλεγχος λειτουργεί συμπληρωματικά με την κοινωνικοποίηση; (Μονάδες 10) Εξηγήστε με ένα παράδειγμα. (Μονάδες 3)
6.3	Π/Ε	Η αποβολή από το σχολείο είναι: α. μορφή άτυπου κοινωνικού ελέγχου β. μορφή τυπικού κοινωνικού ελέγχου γ. μορφή αυτοελέγχου δ. τίποτε από τα παραπάνω
6.3	Π/Ε	Ο κοινωνικός έλεγχος ασκείται: α. με επιβραβεύσεις β. με επιβραβεύσεις και κυρώσεις γ. με κυρώσεις δ. μόνο με βάση τους νόμους του κράτους
6.3	Π/Ε	Ο κοινωνικός έλεγχος μπορεί να εμφανίζεται με τη μορφή: α. τυπικού κοινωνικού ελέγχου. β. άτυπου κοινωνικού ελέγχου. γ. αυτοελέγχου. δ. όλα τα παραπάνω.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
6.3	Π/Ε	Ο νόμος απαγορεύει την υπερβολική ταχύτητα στην οδήγηση. Αυτό αποτελεί άσκηση α. προληπτικού κοινωνικού ελέγχου. β. κατασταλτικού κοινωνικού ελέγχου. γ. προληπτικού και κατασταλτικού κοινωνικού ελέγχου, ταυτόχρονα. δ. αυτοελέγχου.
6.3	Π/Ε	Ο τυπικός κοινωνικός έλεγχος γίνεται: α. με βάση τα ήθη, τις παραδόσεις και τους άγραφους νόμους της ομάδας ή της κοινωνίας β. με βάση γραπτούς κανόνες (νόμοι, κανονισμοί, αποφάσεις κτλ.) γ. από το ίδιο το άτομο στην συμπεριφορά του δ. με βάση το βαθμό εσωτερίκευσης από το άτομο των κοινωνικών κανόνων και αξιών της κοινωνίας
6.3	Π/Ε	Στις επιβραβεύσεις, ως τρόπος άσκησης του κοινωνικού ελέγχου, περιλαμβάνονται: α. η αποδοκιμασία β. η επιδοκιμασία γ. ο ψόγος δ. η κύρωση
6.3	Π/Ε	Το παράδειγμα «ο νόμος απαγορεύει την υπερβολική ταχύτητα στην οδήγηση» είναι: α. απλός έλεγχος. β. κατασταλτικός έλεγχος. γ. άμεσος έλεγχος. δ. προληπτικός έλεγχος
6.3	Σ/Λ	Η κριτική για τον τρόπο που ντύνεται κάποιος είναι μορφή κοινωνικού ελέγχου.
6.3	Σ/Λ	Η οικογένεια είναι φορέας κοινωνικοποίησης αλλά όχι και κοινωνικού ελέγχου.
6.3	Σ/Λ	Η οικογένεια έχει την ίδια δύναμη και ως φορέας κοινωνικοποίησης και ως φορέας ελέγχου με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας.
6.3	Σ/Λ	Ο άτυπος κοινωνικός έλεγχος είναι πιο έντονος στις σύγχρονες κοινωνίες.
6.3	Σ/Λ	Ο αυτοέλεγχος είναι μια μορφή κοινωνικού ελέγχου.
6.3	Σ/Λ	Ο βαθμός αυτοελέγχου εξαρτάται από τον βαθμό εσωτερίκευσης των κοινωνικών κανόνων.
6.3	Σ/Λ	Ο κοινωνικός έλεγχος δεν ασκείται προληπτικά αλλά μόνο κατασταλτικά.
6.3	Σ/Λ	Ο κοινωνικός έλεγχος λειτουργεί προληπτικά και κατασταλτικά.
6.3	Σ/Λ	Οι άνθρωποι μαθαίνουν να εφαρμόζουν τους κοινωνικούς κανόνες με το να μιμούνται τους άλλους.
6.3	Σ/Λ	Οι κοινωνικοί κανόνες ρυθμίζουν και αξιολογούν ακόμα και τις πιο προσωπικές συμπεριφορές των ατόμων.
6.3	Σ/Λ	Οι πανηγυρισμοί στις αθλητικές εκδηλώσεις είναι μορφή άτυπου κοινωνικού ελέγχου.
6.3	Σ/Λ	Σε κάθε κοινωνία υπάρχουν κοινωνικοί κανόνες που ρυθμίζουν τις ατομικές και τις συλλογικές συμπεριφορές.
6.3	Σ/Λ	Το χρηματικό πρόστιμο είναι μορφή τυπικού κοινωνικού ελέγχου.
7.1	Αναπτ.	Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ενεργού πολίτη σήμερα;
7.1	Αναπτ.	Ποια η έννοια του πολίτη στην Αρχαία Ελλάδα, (Μονάδες 5) ποια δικαιώματα (Μονάδες 4) και υποχρεώσεις (Μονάδες 4) απορρέουν από αυτήν;
7.1	Αναπτ.	Υπό ποιες προϋποθέσεις το άτομο θεωρείται ενεργός πολίτης στη σημερινή εποχή (Μονάδες 7) και ποια είναι η σχέση που έχει ο ενεργός πολίτης με τη δημοκρατική πολιτεία (Μονάδες 5);
7.1	Π/Ε	Το έθνος-κράτος δημιουργήθηκε α. τον 19ο αιώνα. β. τον Μεσαίωνα. γ. τον 20ό αιώνα. δ. τον 18ο αιώνα.
7.1	Π/Ε	Ενεργός πολίτης είναι: α. ο πολίτης που διαθέτει τοπική συνείδηση β. ο πολίτης που διαθέτει εθνική συνείδηση γ. ο πολίτης που διαθέτει ευρωπαϊκή συνείδηση δ. όλα τα παραπάνω
7.1	Π/Ε	Ικανοί να μετέχουν στα κοινά και επομένως να ασκούν πολιτική είναι: α. οι μορφωμένοι πολίτες β. όλοι οι πολίτες γ. οι εκλεγμένοι βουλευτές δ. οι εκλεγμένοι δήμαρχοι
7.1	Σ/Λ	Η έννοια του «πολίτη» έχει ατομική και συλλογική διάσταση ταυτόχρονα.
7.1	Σ/Λ	Στη σύγχρονη εποχή η ιδιότητα του πολίτη συνδέεται με τη δημιουργία και την εξέλιξη του έθνους-κράτους, από τον 19ο αιώνα και μετά.
7.1	Σ/Λ	Το έθνος-κράτος δημιουργήθηκε στον Μεσαίωνα.
7.1	Σ/Λ	Το έθνος-κράτος δημιουργήθηκε τον 19ο αιώνα.
7.1	Σ/Λ	Το έθνος-κράτος δημιουργήθηκε τον 20ό αιώνα.
7.1	Σ/Λ	Ύψιστη αρετή του πολίτη είναι η ικανότητα του άρχειν και άρχεσθαι.
7.10	Αναπτ.	Με ποιους τρόπους μπορεί η Τεχνολογία των Επικοινωνιών και των Πληροφοριών (Τ.Π.Ε.) να συμβάλλει στην προώθηση της δημοκρατίας;
7.10	Αναπτ.	Να παρουσιάσετε δύο τρόπους με τους οποίους οι Τεχνολογίες των Επικοινωνιών και των Πληροφοριών (Τ.Π.Ε.) μπορούν να βοηθήσουν στην προώθηση της δημοκρατίας.
7.10	Αναπτ.	Να περιγράψετε ποιες δράσεις μπορεί να ενεργήσει στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας ο σημερινός μαθητής και αυριανός ψηφιακός πολίτης σε σχέση με τη λειτουργία της πολιτείας (Μονάδες 10) και να αναφέρετε τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής δημοκρατίας (Μονάδες 3).

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
7.10	Αναπτ.	Ποιες (ή ποια) κατά τη γνώμη σας από τις τρεις προϋποθέσεις εφαρμογής της ηλεκτρονικής δημοκρατίας είναι πιο σημαντική και γιατί;
7.10	Αναπτ.	Ποιες προϋποθέσεις χρειάζονται για να εφαρμοστεί η ηλεκτρονική δημοκρατία; (αναλυτικά).
7.10	Π/Ε	Ο ψηφιακός πολίτης: α. είναι εθελοντής β. είναι τεchnοφοβικός γ. έχει υψηλό δείκτη νοημοσύνης δ. γνωρίζει να διαχειρίζεται την πληροφορία
7.10	Π/Ε	Τι κινδυνεύει να στερηθεί ο ψηφιακός πολίτης μέσω της ηλεκτρονικής δημοκρατίας: α. την κοινωνική απομόνωση β. την άμεση επικοινωνία γ. την οθόνη του Η/Υ δ. το δικαίωμα να ψηφίζει
7.10	Σ/Λ	Κοινωνική απομόνωση δεν μπορεί να υπάρχει στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
7.10	Σ/Λ	Οι πολίτες μέσω της Τεχνολογίας των Επικοινωνιών και των Πληροφοριών (Τ.Π.Ε.) μπορούν να ασκούν δημόσιο έλεγχο.
7.10	Σ/Λ	Οι Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) είναι ένα από τα βασικά μέσα εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης.
7.10	Σ/Λ	Τόσο η έλλειψη ενημέρωσης όσο και η ακατάσχετη ενημέρωση των πολιτών από τα Μ.Μ.Ε. οδηγούν τελικά τους πολίτες στη μη ενημέρωση.
7.10	Σ/Λ	Ψηφιακός πολίτης είναι ο πολίτης με δικαίωμα ψήφου.
7.10	Σ/Λ	Ψηφιακός πολίτης είναι ο πολίτης που ψηφίζει στις εκλογές.
7.2	Σ/Λ	Σύμφωνα με επίσημη έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής κύριος υπεύθυνος της ατμοσφαιρικής ρύπανσης είναι η βιομηχανία.
7.4	Σ/Λ	Την ευθύνη για την τήρηση της Ασφάλειας και Υγείας στην εργασία στην επιχείρηση, την έχει ο εργοδότης.
7.6	Αναπτ.	Γιατί η φοροδιαφυγή θεωρείται βαθιά αντικοινωνική πράξη;
7.6	Αναπτ.	Με ποια τεχνάσματα μπορεί να γίνει η φοροδιαφυγή;
7.6	Αναπτ.	Με ποιες μεθόδους οι φορολογούμενοι (άτομα και επιχειρήσεις) καταφέρνουν να φοροδιαφεύγουν (Μονάδες 3); Να αναπτύξετε τις μεθόδους αυτές. (Μονάδες 10)
7.6	Αναπτ.	Με ποιο τρόπο η διαφθορά έχει συμβάλει στην απουσία φορολογικής συνείδησης;
7.6	Αναπτ.	Με ποιους τρόπους μπορούν κάποιιοι να φοροδιαφεύγουν;
7.6	Αναπτ.	Να εξηγήσετε με ποιον τρόπο η ίδρυση πλασματικών εταιρειών με έδρα σε χώρες που διαθέτουν ευνοϊκό για τις επιχειρήσεις φορολογικό καθεστώς, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως τέχνασμα φοροδιαφυγής. (μονάδες 10) Πώς ονομάζονται αυτές οι εταιρείες; (μονάδες 3)
7.6	Αναπτ.	Να εξηγήσετε τη διαφορά μεταξύ άμεσων και έμμεσων φόρων.
7.6	Αναπτ.	Ποιοι φόροι ονομάζονται άμεσοι (Μονάδες 4) και ποιοι έμμεσοι (Μονάδες 4). Να αναφέρετε δύο παράδειγμα φόρου για την κάθε περίπτωση. (Μονάδες 4)
7.6	Αναπτ.	Ποιοι φόροι ονομάζονται άμεσοι και ποιοι έμμεσοι. Να αναφέρετε ένα παράδειγμα φόρου για την κάθε περίπτωση.
7.6	Π/Ε	Άμεσος φόρος είναι: α. ο φόρος εισοδήματος. β. ο φόρος κληρονομιάς. γ. ο φόρος αλκοολούχων ποτών. δ. ο Φ.Π.Α.
7.6	Π/Ε	Έμμεσος φόρος είναι: α. Ο φόρος εισοδήματος β. Ο Φ.Π.Α. γ. ο φόρος ακινήτων δ. ο φόρος κληρονομιάς
7.6	Π/Ε	Η πολιτική αναδιανομής του εισοδήματος έχει στόχο: α. τη μείωση της φορολογίας β. τη μείωση της διαφθοράς γ. τη μείωση της κοινωνικής ανισότητας δ. την αύξηση της φορολογίας
7.6	Π/Ε	Η φοροδιαφυγή: α. είναι μια πράξη βαθιά αντικοινωνική β. στερεί από το κράτος πολύτιμους φόρους γ. για να καταπολεμηθεί είναι αναγκαίο να καλλιεργηθεί φορολογική συνείδηση στους πολίτες δ. όλα τα παραπάνω
7.6	Π/Ε	Η φορολογία είναι τα ποσά που είναι υποχρεωμένοι να καταβάλλουν: α. οι επιχειρήσεις β. οι επιχειρήσεις και οι τράπεζες γ. οι πολίτες δ. οι πολίτες, οι επιχειρήσεις και οι τράπεζες
7.6	Π/Ε	Με την κοινωνικά δίκαιη φορολογία, το κράτος: α. αναδιανέμει το εισόδημα β. στερείται φορολογικών εσόδων γ. ενισχύει τη φοροδιαφυγή δ. ευνοεί τη διαφθορά
7.6	Π/Ε	Φορολογικοί παράδεισοι είναι: α. περιπτώσεις επιχειρήσεων που απαλλάσσονται από φόρους λόγω ειδικής μεταχείρισης β. χώρες με ειδικό φορολογικό καθεστώς γ. ειδικοί ευνοϊκοί νόμοι που αφορούν τη φορολόγηση των επιχειρήσεων στην χώρα μας δ. οι νόμοι που εκδίδει η Ευρωπαϊκή Ένωση για τη φορολογία των επιχειρήσεων
7.6	Σ/Λ	Άμεσοι φόροι είναι ο φόρος κληρονομιάς και ο φόρος εισοδήματος.
7.6	Σ/Λ	Έμμεσοι φόροι είναι ο φόρος κληρονομιάς και ο φόρος εισοδήματος.
7.6	Σ/Λ	Η απουσία φορολογικής συνείδησης οδηγεί στη φοροδιαφυγή και αυτή με τη σειρά της στην αδυναμία του κράτους να έχει φορολογικά έσοδα.
7.6	Σ/Λ	Η διαφθορά είναι μια από τις αιτίες της απουσίας φορολογικής συνείδησης.
7.6	Σ/Λ	Η εμφάνιση πλαστών δαπανών είναι τρόπος φοροδιαφυγής.
7.6	Σ/Λ	Η φοροδιαφυγή ταυτίζεται με την φοροαπαλλαγή.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
7.6	Σ/Λ	Η φοροδιαφυγή: α. είναι πράξη βαθιά κοινωνική β. είναι κοινωνικά δίκαιη γ. στερεί από το κράτος πολύτιμους πόρους δ. αναδιανέμει το εισόδημα
7.6	Σ/Λ	Η φορολογία είναι τα ποσά που είναι υποχρεωμένοι να καταβάλλουν μόνο οι πολίτες στην πολιτεία για το εισόδημα και την περιουσία τους ή τη δραστηριότητα που ασκούν.
7.6	Σ/Λ	Η φορολογία και τα επιτόκια περιλαμβάνονται στο εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης.
7.6	Σ/Λ	Ο ΦΠΑ είναι ένας άμεσος φόρος γιατί πληρώνεται αμέσως με την αγορά του προϊόντος.
7.6	Σ/Λ	Ο ΦΠΑ είναι ένας έμμεσος φόρος.
7.6	Σ/Λ	Οι υπεράκτιες (offshore) εταιρείες ιδρύονται σε χώρες στις οποίες ισχύει πολύ χαμηλή φορολογία για τις επιχειρήσεις.
7.6	Σ/Λ	Στους άμεσους φόρους δεν συμπεριλαμβάνεται ο φόρος κληρονομιάς.
7.7	Αναπτ.	Να αναλύσετε τις επιμέρους κατηγορίες των δικαιωμάτων που περιλαμβάνει η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
7.7	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις κατηγορίες των δικαιωμάτων που προστατεύονται με τη Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού και να παρουσιάσετε δύο από αυτές.
7.7	Αναπτ.	Να εξηγήσετε τι είναι η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και να αναλύσετε δύο δικαιώματα που περιλαμβάνονται σε αυτή.
7.7	Αναπτ.	Τι περιλαμβάνουν τα δικαιώματα Αναπτ. και εξέλιξης του παιδιού που υπάρχουν στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού;
7.7	Αναπτ.	Τι περιλαμβάνουν τα δικαιώματα προστασίας του παιδιού που υπάρχουν στην Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού;
7.7	Π/Ε	Από τη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, προστατεύονται: α. τα δικαιώματα επιβίωσης και προστασίας β. τα δικαιώματα Αναπτ. και εξέλιξης γ. τα δικαιώματα συμμετοχής δ. όλα τα παραπάνω
7.7	Π/Ε	Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με αναπηρία την 3η Δεκεμβρίου εορτάζεται με στόχο: α. την κατανόηση των σχετικών θεμάτων και την κινητοποίηση υπέρ των δικαιωμάτων αξιοπρέπειας και ευημερίας των ατόμων με αναπηρία. β. να ενσωματωθεί η ειδική αγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα. γ. να συγκεντρωθούν χρήματα για τα άτομα με αναπηρία. δ. να βοηθηθούν τα ευχάριστα άτομα .
7.7	Π/Ε	Η Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού: α. προστατεύει τα παιδιά των ανεπτυγμένων οικονομικά χωρών β. προστατεύει μόνο τα παιδιά με αναπηρία γ. προστατεύει όλα τα παιδιά χωρίς διακρίσεις δ. προστατεύει όλα τα παιδιά χωρίς διακρίσεις ακόμη και πάνω των 18 ετών
7.7	Σ/Λ	Η Ειδική Αγωγή είναι ενσωματωμένη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και αντιμετωπίζεται ισότιμα με την υπόλοιπη εκπαίδευση.
7.7	Σ/Λ	Η εκπαίδευση είναι κοινωνικό αγαθό και συγχρόνως δικαίωμα όλων.
7.7	Σ/Λ	Ο πολιτισμός μια κοινωνίας κρίνεται και από το ενδιαφέρον της για τα άτομα με αναπηρία.
7.7	Σ/Λ	Ο πολιτισμός μιας κοινωνίας δεν κρίνεται από τη μέριμνα για τα άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα αναπηρίας.
7.7	Σ/Λ	Παιδί θεωρείται κάθε ανθρώπινο ον μικρότερο των δεκαοκτώ ετών.
7.7	Σ/Λ	Τα Δικαιώματα του Παιδιού εμπεριέχονται σε μια Παγκόσμια δεσμευτική σύμβαση.
7.7	Σ/Λ	Τα δικαιώματα του παιδιού προστατεύονται από Διεθνείς Συμβάσεις.
7.8	Αναπτ.	Δώστε την έννοια του εθελοντισμού (Μονάδες 5) και να αναφερθείτε στη σημασία του ρόλου του σχολείου στην καλλιέργεια του εθελοντισμού (Μονάδες 7).
7.8	Αναπτ.	Τι είναι εθελοντισμός; (Μονάδες 5) Το σχολείο πρέπει να συμμετέχει σε τέτοιες δράσεις; (Μονάδες 2) Αναφέρετε ένα παράδειγμα εθελοντικής δράσης των σχολείων. (Μονάδες 5)
7.8	Αναπτ.	Τι είναι εθελοντισμός; (Μονάδες 6) Αναφέρετε ένα παράδειγμα εθελοντισμού. (Μονάδες 6)
7.8	Π/Ε	Εθελοντισμός είναι η προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο: α. με απαίτηση μικρού ανταλλάγματος β. με απαίτηση πολύ μικρού ανταλλάγματος γ. με απαίτηση μεγάλου ανταλλάγματος δ. χωρίς την απαίτηση ανταλλάγματος
7.8	Σ/Λ	Από τις διάφορες μορφές εθελοντισμού η αιμοδοσία είναι η κορυφαία αλλά και πιο γνωστή μορφή.
7.8	Σ/Λ	Εθελοντισμός είναι η προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο από το σύνολο των δημοσίων υπαλλήλων.
7.8	Σ/Λ	Ο εθελοντισμός είναι προσφορά και όχι προσδοκία για μελλοντικό όφελος.
7.8	Σ/Λ	Υπάρχουν όψεις του εθελοντισμού που έχουν κατακριθεί.
7.9	Αναπτ.	Να αναλύσετε το σχέδιο «Ξενοκράτης».

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
7.9	Π/Ε	Η κύρια αποστολή της πολιτικής προστασίας είναι: α. να ενισχύει με προσωπικό τις δήμες τις χώρες β. η προστασία των υποδομών τις χώρες σε καιρό πολέμου γ. η προστασία του πληθυσμού και των βασικών υποδομών τις χώρες από τις συνέπειες φυσικών ή τεχνολογικών καταστροφών, σε καιρό ειρήνης δ. τίποτα από τα παραπάνω
7.9	Π/Ε	Το Γενικό Σχέδιο Πολιτικής Προστασίας με τη συνθηματική λέξη «Ξενοκράτης» είναι: α. άσκηση ετοιμότητας που εκτελεί ο στρατός. β. εκστρατεία για την καλλιέργεια φορολογικής συνείδησης. γ. σχέδιο για την προστασία των δασών. δ. σχέδιο της πολιτείας για την προστασία της ζωής, της υγείας και της περιουσίας των πολιτών, καθώς και για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.
7.9	Σ/Λ	«Ξενοκράτης» ονομάζεται η νέα διοικητική διαίρεση της χώρας.
7.9	Σ/Λ	Η κύρια αποστολή της πολιτικής προστασίας είναι να προστατεύσει τον πληθυσμό σε καιρό ειρήνης.
7.9	Σ/Λ	Η Πολιτική Προστασία αφορά την προστασία του πληθυσμού από τις συνέπειες ενός πολέμου.
7.9	Σ/Λ	Οι υπηρεσίες της Πολιτικής Άμυνας και της Πολιτικής Προστασίας δρουν μόνο προληπτικά.
10.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τις σημαντικότερες λειτουργίες μιας μεγάλης ή μεσαίας επιχείρησης.
10.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε τρόπους με τους οποίους η Ελλάδα μπορεί να μετατρέψει τις επιχειρήσεις εντάσεως εργασίας σε επιχειρήσεις εντάσεως κεφαλαίου.
10.1	Αναπτ.	Να περιγράψετε ποιες επιχειρήσεις ονομάζουμε επιχειρήσεις έντασης εργασίας. (Μονάδες 7) Για ποιο κύριο λόγο οι επιχειρήσεις μεταναστεύουν σε αναπτυσσόμενες χώρες; (Μονάδες 4) Ποιο κύριο πρόβλημα δημιουργεί αυτή η μετανάστευση στη χώρα μας; (Μονάδες 2)
10.1	Αναπτ.	Ποια είναι η βασική διαφορά μεταξύ των επιχειρήσεων εντάσεως εργασίας και των επιχειρήσεων εντάσεως κεφαλαίου. Να αναφέρετε παράδειγμα τέτοιων επιχειρήσεων και για τις δύο περιπτώσεις.
10.1	Αναπτ.	Ποιες είναι οι σημαντικότερες λειτουργίες της επιχείρησης;
10.1	Αναπτ.	Ποιες επιχειρήσεις ονομάζονται εντάσεως κεφαλαίου, (μονάδες 5) ποιες εντάσεως εργασίας; (μονάδες 5) και με ποιον τρόπο μπορούν οι επιχειρήσεις εντάσεως εργασίας να γίνουν εντάσεως κεφαλαίου; (μονάδες 2)
10.1	Π/Ε	Η διάθεση των προϊόντων στην αγορά είναι μια ενέργεια που πραγματοποιείται από την: α) οικονομική λειτουργία β) εμπορική λειτουργία γ) λειτουργία προσωπικού δ) όλα τα παραπάνω
10.1	Π/Ε	Οι επιχειρήσεις εντάσεως κεφαλαίου: α. χρησιμοποιούν σημαντικά κεφάλαια στην παραγωγή των προϊόντων τους β. είναι μικρές επιχειρήσεις γ. αναπτύσσουν τη δραστηριότητα τους στο εξωτερικό δ. χρησιμοποιούν ως κεφάλαιο τη δύναμη μεγάλου αριθμού εργατών
10.1	Π/Ε	Το επιχειρείν οδηγεί: α. μόνο στην επιτυχία β. μόνο στην αποτυχία γ. είτε στην επιτυχία είτε στην αποτυχία δ. στην επιτυχία και στην αποτυχία ταυτόχρονα
10.1	Σ/Λ	Επιχειρηματικός κίνδυνος σημαίνει ότι όποιος ιδρύει μια επιχείρηση αναλαμβάνει και τα οφέλη και τις ζημιές.
10.1	Σ/Λ	Επιχειρήσεις εντάσεως εργασίας είναι επιχειρήσεις που για την παραγωγή των προϊόντων τους χρησιμοποιούν πολύ λίγους εργαζόμενους.
10.1	Σ/Λ	Επιχείρηση είναι μια παραγωγική μονάδα, η οποία συνδυάζει τους συντελεστές παραγωγής (έδαφος, εργατική δύναμη, κεφάλαιο) προκειμένου να παράγει προϊόντα και υπηρεσίες με σκοπό το κέρδος.
10.1	Σ/Λ	Η εμπορική λειτουργία της επιχείρησης περιλαμβάνει τις δραστηριότητες διάθεσης των προϊόντων στους καταναλωτές.
10.1	Σ/Λ	Η επιχείρηση έχει κύριο και αποκλειστικό σκοπό να παράγει προϊόντα και υπηρεσίες.
10.1	Σ/Λ	Ο επιχειρηματικός κίνδυνος αντισταθμίζεται με την ελπίδα του κέρδους.
10.1	Σ/Λ	Οι επιχειρήσεις εντάσεως εργασίας, αν εκσυγχρονίσουν τα μηχανήματά τους και την όλη οργάνωσή τους, μπορούν να γίνουν επιχειρήσεις εντάσεως κεφαλαίου.
10.1	Σ/Λ	Οι επιχειρήσεις εντάσεως κεφαλαίου χρησιμοποιούν μεγάλο αριθμό εργαζομένων και μικρό κεφαλαιουχικό εξοπλισμό.
10.1	Σ/Λ	Όλες οι επιχειρήσεις έχουν σα μοναδικό στόχο το κέρδος.
10.1	Σ/Λ	Σε χώρες που η εργασία είναι «φθηνή» η μετανάστευση χαρακτηρίζει κυρίως τις επιχειρήσεις έντασης εργασίας.
10.2.1	Αναπτ.	Πότε η οικονομία μιας χώρας θεωρείται ανταγωνιστική (Μονάδες 6); Τι είναι το εμπορικό ισοζύγιο μιας χώρας (Μονάδες 6);
10.2.1	Π/Ε	Ανήκει στο εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης: α. πελάτες και προμηθευτές β. φορολογία γ. παραδόσεις και αξίες δ. ύπαρξη πόρων

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
10.2.1	Σ/Λ	Αποτελεσματική είναι μια επιχείρηση όταν: α. έχει ανταγωνισμό β. έχει συμφέροντα γ. πετυχαίνει τους στόχους της δ. αυξάνει το κόστος της
10.2.1	Σ/Λ	Ένας τρόπος για να αυξηθεί ο εθνικός πλούτος μιας χώρας είναι να περιοριστούν οι εισαγωγές και να αυξηθούν οι εξαγωγές.
10.2.1	Σ/Λ	Η φράση «ανταγωνιστικό προϊόν» σημαίνει προϊόν σε καλή τιμή.
10.2.1	Σ/Λ	Το εμπορικό ισοζύγιο μιας χώρας (εισαγωγές - εξαγωγές) δείχνει πόσα προϊόντα εισάγει και πόσα προϊόντα εξάγει το κράτος.
10.2.1	Σ/Λ	Το εμπορικό ισοζύγιο της χώρας προκύπτει από τις εισαγωγές και τις εξαγωγές.
10.2.2	Π/Ε	Το Πρόγραμμα «εξωστρέφεια-ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων» έχει στόχο: α. οι επιχειρήσεις να καταφέρουν να επιδοτηθούν με χρήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. β. τον περιορισμό των εξαγωγών των προϊόντων μας. γ. τον δανεισμό των επιχειρήσεων με ευνοϊκούς όρους για την ενίσχυσή τους. δ. την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των ελληνικών επιχειρήσεων με έμφαση στην καινοτομία.
10.2.2.	Σ/Λ	Τα Προϊόντα Προστασίας Ονομασίας Προέλευσης μπορούν να αυξήσουν τις εξαγωγές.
10.3	Αναπτ.	Εξηγήστε τη φράση: «η κατοχύρωση μιας ιδέας έχει μεγαλύτερη σημασία σήμερα από την ίδια την ιδέα».
10.3	Αναπτ.	Να αναφέρετε τους εσωτερικούς παράγοντες που εμποδίζουν την καινοτομία στις επιχειρήσεις (μονάδες 3) και να αναπτύξετε αυτόν που αναφέρεται στην έλλειψη χρηματοδότησης (μονάδες 10).
10.3	Αναπτ.	Να αναφέρετε τους εσωτερικούς παράγοντες που εμποδίζουν την καινοτομία στις επιχειρήσεις (μονάδες 4) και να αναπτύξετε αυτόν που αναφέρεται στην εσωστρέφεια και η έλλειψη ανταγωνιστικότητας (μονάδες 8).
10.3	Αναπτ.	Να αναφέρετε τους λόγους για τους οποίους η εφαρμογή της καινοτομίας προσφέρει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στις επιχειρήσεις. (Μονάδες 8) Σε ποιούς παράγοντες καινοτομίας θα πρέπει να δώσει προσοχή μια επιχείρηση εάν θέλει να ακολουθήσει τον δρόμο της επιτυχίας; (Μονάδες 5)
10.3	Αναπτ.	Να περιγράψετε τους εξωτερικούς παράγοντες που εμποδίζουν την καινοτομία στις επιχειρήσεις.
10.3	Αναπτ.	Ποιες προϋποθέσεις απαιτούνται για την ύπαρξη της καινοτομίας στο επιχειρείν;
10.3	Αναπτ.	Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληρούνται για να υπάρξει ό,τι αποκαλούμε καινοτομία και για ποιους λόγους προσφέρει η καινοτομία ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στις επιχειρήσεις;
10.3	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι εξωτερικοί παράγοντες, που εμποδίζουν την καινοτομία στις επιχειρήσεις;
10.3	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι λεγόμενοι εξωτερικοί παράγοντες που εμποδίζουν την καινοτομία;
10.3	Π/Ε	Εσωτερικοί παράγοντες που εμποδίζουν την καινοτομία στις επιχειρήσεις: α. η έλλειψη κεφαλαίων β. η γραφειοκρατία γ. η ελλιπής έρευνα και τεχνολογία δ. η συχνή αλλαγή του θεσμικού πλαισίου
10.3	Π/Ε	Η εφαρμογή της καινοτομίας καθιστά ανταγωνιστικές τις επιχειρήσεις διότι: α. παράγονται προϊόντα χαμηλού κόστους β. συμβάλλει στη διατήρηση ή αύξηση του μεριδίου της αγοράς γ. οι επιχειρήσεις αυξάνουν την ποσότητα παραγωγής προϊόντων χαμηλού κόστους δ. αυξάνονται τα κέρδη των επιχειρήσεων
10.3	Σ/Λ	Η γραφειοκρατία αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για πολλούς επιχειρηματίες.
10.3	Σ/Λ	Η γραφειοκρατία διευκολύνει την καινοτομία στις επιχειρήσεις.
10.3	Σ/Λ	Η καινοτομία αποτελεί παράγοντα επιτυχίας για την επιχείρηση και κινητήρια δύναμη για την οικονομία.
10.3	Σ/Λ	Οι ευρεσιτεχνίες είναι παράδειγμα καινοτομίας.
10.3	Σ/Λ	Οι παράγοντες που εμποδίζουν την ανάπτυξη της καινοτομίας σε μια επιχείρηση διακρίνονται στους εσωτερικούς και στους εξωτερικούς.
10.3	Σ/Λ	Το ηλεκτρονικό επιχειρείν είναι μία κατάσταση που υπερβαίνει την καινοτομία.
10.4	Αναπτ.	Έχουν οι επιχειρήσεις «κοινωνική ευθύνη»; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
10.4	Αναπτ.	Η σύγκρουση συμφερόντων (μονάδες 6) και η εμπιστευτικότητα των πληροφοριών (μονάδες 6) είναι δύο θέματα που σχετίζονται με την ακεραιότητα και τη διαφάνεια των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Τι γνωρίζετε για αυτά;
10.4	Αναπτ.	Η φιλοξενία (μονάδες 6) και τα επιχειρηματικά δώρα (μονάδες 6) είναι δύο θέματα που σχετίζονται με την ακεραιότητα και τη διαφάνεια των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Τι γνωρίζετε για αυτά;
10.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας και επιχειρηματικής ηθικής.
10.4	Αναπτ.	Ο ανταγωνισμός (μονάδες 6) και τα επιχειρηματικά δώρα (μονάδες 6) είναι δύο θέματα που σχετίζονται με την ακεραιότητα και τη διαφάνεια των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Τι γνωρίζετε για αυτά;
10.4	Αναπτ.	Τι οφείλει να κάνει μία επιχείρηση για να ενεργεί σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας και επιχειρηματικής ηθικής;

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
10.4	Π/Ε	Επιχειρηματική ευθύνη σημαίνει: α. όλοι οι μετέχοντες στην επιχείρηση (μέτοχοι, στελέχη, εργαζόμενοι, προμηθευτές) έχουν ευθύνη έναντι της επιχείρησης β. όλοι οι μετέχοντες στην επιχείρηση έχουν ευθύνη έναντι της κοινωνίας γ. όλοι οι μετέχοντες στην επιχείρηση θα πρέπει να αναλαμβάνουν τα κέρδη αλλά και τις ζημιές της επιχείρησης δ. όλοι οι μετέχοντες στην επιχείρηση έχουν προσωπική και ομαδική ευθύνη
10.4	Π/Ε	Η εταιρική κοινωνική ευθύνη αφορά: α. τη διοικητική δομή της κάθε επιχείρησης β. μόνο τις ανώνυμες εταιρείες γ. μόνο αυτές που έχουν εισαχθεί στο χρηματιστήριο δ. όλες τις επιχειρήσεις
10.4	Σ/Λ	Η εφαρμογή της καινοτομίας προσφέρει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στις επιχειρήσεις.
10.5.1	Αναπτ.	Οι μέτοχοι της Ανώνυμης Εταιρείας: α. έχουν απεριόριστη ευθύνη β. έχουν δικαίωμα μεταβίβασης των μετοχών τους γ. μοιράζονται τα κέρδη ανεξάρτητα από τις μετοχές που έχουν δ. διευθύνουν την εταιρεία
10.5.1	Αναπτ.	Ποια εταιρεία ονομάζεται Ετερόρρυθμη (Ε.Ε.); (μονάδες 3) Τι είδους ευθύνη έχουν οι εταίροι μιας Ε.Ε.; (μονάδες 5) Τι επωνυμία μπορεί να έχει μια Ε.Ε.; (μονάδες 5)
10.5.1	Π/Ε	Ανήκει στα οικονομικά χαρακτηριστικά της ανώνυμης εταιρείας: α. διαίρεση μετοχικού κεφαλαίου σε μετοχές β. ελεύθερη μεταβίβαση μετοχών γ. επιμερισμός επιχειρηματικού κινδύνου σε περισσότερα πρόσωπα δ. περιορισμένη ευθύνη των εταίρων
10.5.1	Π/Ε	Οι ιδιοκτήτες της Ομόρρυθμης Εταιρείας: α. έχουν περιορισμένη ευθύνη β. είναι μέτοχοι της εταιρείας γ. ευθύνονται αλληλέγγυα και απεριόριστα με όλη τους την ατομική περιουσία δ. χωρίζονται σε κερδοσκόπους και επενδυτές
10.5.1	Σ/Λ	Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης (Ε.Π.Ε.) είναι η εταιρεία που το κεφάλαιό της διαιρείται σε ίσα μερίδια, τις μετοχές.
10.5.1	Σ/Λ	Η επωνυμία της Ετερόρρυθμης Εταιρείας αποτελείται μόνο από τα ονόματα των ομόρρυθμων εταίρων.
10.5.1	Σ/Λ	Η Ομόρρυθμη Εταιρεία διαφέρει από την Ετερόρρυθμη Εταιρεία μόνο στην επωνυμία και στον τρόπο διαχείρισης που ασκούν οι εταίροι.
10.5.1	Σ/Λ	Με βάση τη νομική μορφή τους οι επιχειρήσεις διακρίνονται σε ατομικές και σε εταιρείες.
10.5.1	Σ/Λ	Οι εισφορές των εταίρων προς την Ομόρρυθμη Εταιρεία διακρίνονται σε εισφορές σε χρήμα και σε είδος.
10.5.1	Σ/Λ	Στην ετερόρρυθμη εταιρεία όλοι οι εταίροι έχουν απεριόριστη ευθύνη για τα χρέη της.
10.5.1	Σ/Λ	Στην ομόρρυθμη εταιρεία (Ο.Ε): α. υπάρχουν ετερόρρυθμοι εταίροι β. δύο ή περισσότερα πρόσωπα ευθύνονται αλληλέγγυα και απεριόριστα γ. το μετοχικό κεφάλαιο διαιρείται σε μετοχές δ. οι μέτοχοι ευθύνονται περιορισμένα μέχρι του ποσού της εισφοράς τους
10.5.1	Σ/Λ	Στην ομόρρυθμη εταιρεία, οι ετερόρρυθμοι εταίροι έχουν απεριόριστη ευθύνη.
10.5.1	Σ/Λ	Στις Ανώνυμες Εταιρείες το κεφάλαιο διαιρείται σε άνισα μερίδια, τις μετοχές.
10.5.1	Σ/Λ	Στις ατομικές επιχειρήσεις ο ιδιοκτήτης είναι ένα άτομο που ασκεί ατομική επιχειρηματική δραστηριότητα.
10.5.1	Σ/Λ	Στις Εταιρείες Περιορισμένης Ευθύνης (Ε.Π.Ε) το κεφάλαιο διαιρείται σε ίσα μερίδια που ονομάζονται μετοχές.
10.5.1	Σ/Λ	Τόσο στις ομόρρυθμες όσο και στις ετερόρρυθμες εταιρείες ιδιοκτήτης είναι ένα άτομο.
10.5.2	Π/Ε	Ο δευτερογενής τομέας παραγωγής περιλαμβάνει: α. τη γεωργία, την κτηνοτροφία και την αλιεία β. τη βιοτεχνία, τη βιομηχανία και τις κατασκευές γ. την υγεία και την εκπαίδευση δ. τίποτε από τα παραπάνω
10.5.2	Π/Ε	Ο δευτερογενής τομέας περιλαμβάνει κλάδους όπως: α. η αλιεία β. τα ορυχεία γ. το εμπόριο δ. οι τραπεζικές συναλλαγές
10.5.2	Π/Ε	Ο πολιτισμός ανήκει: α. Στον πρωτογενή τομέα παραγωγής β. Στον δευτερογενή τομέα παραγωγής γ. Στον τριτογενή τομέα παραγωγής δ. Σε κανέναν από τους παραπάνω
10.5.2	Π/Ε	Ο τουρισμός ανήκει: α. στον πρωτογενή τομέα παραγωγής. β. στον δευτερογενή τομέα παραγωγής. γ. στον τριτογενή τομέα παραγωγής. δ. σε κανέναν από τους παραπάνω.
10.5.2	Σ/Λ	Η γεωργία είναι κλάδος παραγωγής που ανήκει στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.
10.5.2	Σ/Λ	Η ποιότητα και η ποσότητα των συντελεστών παραγωγής είναι η βάση για την οικονομική ανάπτυξη κάθε χώρας.
10.5.2	Σ/Λ	Ο πρωτογενής τομέας παραγωγής αναφέρεται στη βιομηχανική παραγωγή.
10.5.2	Σ/Λ	Ο πρωτογενής τομέας παραγωγής περιλαμβάνει κλάδους όπως η Βιομηχανία και η Εκπαίδευση.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
10.5.2	Σ/Λ	Ο τριτογενής τομέας παραγωγής αναφέρεται στη βιομηχανική παραγωγή .
10.5.2	Σ/Λ	Ο τριτογενής τομέας παραγωγής αναφέρεται στη βιομηχανική παραγωγή.
10.5.2	Σ/Λ	Ο τριτογενής τομέας παραγωγής περιλαμβάνει κλάδους όπως η παραγωγή ενεργειακών αγροτικών προϊόντων και η κατασκευή ηλεκτρονικών εξαρτημάτων.
10.5.2	Σ/Λ	Το εμπόριο ανήκει στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.
10.6	Σ/Λ	Η κοινωνική οικονομία βασίζεται στην συνεργασία και αλληλοβοήθεια των ανθρώπων.
10.6	Σ/Λ	Οι συνεταιρισμοί είναι μια μορφή κοινωνικής οικονομίας.
10.6	Σ/Λ	Στην ιδιωτική οικονομία, ιδιοκτήτες είναι οι ενώσεις πολιτών.
10.6	Σ/Λ	Στις Δημόσιες ή κρατικές επιχειρήσεις ιδιοκτήτης είναι το κοινωνικό σύνολο, είτε το κράτος, είτε οι δήμοι, είτε άλλοι δημόσιοι φορείς.
10.6	Σ/Λ	Στο σοσιαλισμό κυριαρχεί η ιδιωτική οικονομία και οι ιδιωτικές επιχειρήσεις.
11.1	Αναπτ.	Αναφέρεται στη Βιβλιογραφία ότι η «πόλη παράγει πολιτισμό». Σχολιάστε τη σημασία της πρότασης αυτής δίνοντας και ένα τεκμηριωμένο παράδειγμα.
11.1	Αναπτ.	Πως από τον αντιπραγματισμό οδηγηθήκαμε στην εφεύρεση του χρήματος;
11.1	Π/Ε	Οι συνέπειες από τη χρήση του μεταλλικού νομίσματος: α. ήταν καταστροφικές για την εξέλιξη του πολιτισμού β. συνέβαλλαν στο πέρασμα από την οικονομία του οίκου στην οικονομία της πόλης γ. ωφέλησαν μόνο τις οικονομικά ισχυρές ομάδες δ. ενίσχυσαν τη μετανάστευση
11.1	Σ/Λ	Η ανταλλαγή πραγμάτων, δηλαδή ο αντιπραγματισμός, έστω και σε περιορισμένη κλίμακα υπάρχει και στις «πολιτισμένες» κοινωνίες, κοινωνίες που κυριαρχεί το χρήμα.
11.1	Σ/Λ	Η χρησιμοποίηση του χρήματος αύξησε το εμπόριο και τις συναλλαγές και κατ' επέκταση την οικονομία.
11.1	Σ/Λ	Η χρησιμοποίηση του χρήματος στις συναλλαγές διευκόλυνε την ανάπτυξη του εμπορίου.
11.1	Σ/Λ	Με την εφεύρεση του χρήματος, η οικονομία από εγχρήματα έγινε εμπράγματη.
11.1	Σ/Λ	Μία από τις συνέπειες της χρησιμοποίησης του μεταλλικού χρήματος ήταν η αύξηση του καταμερισμού της εργασίας.
11.2	Αναπτ.	Τι ονομάζουμε χρήμα (μονάδες 4) και τι γνωρίζετε για τις πιστωτικές κάρτες; (μονάδες 8)
11.2.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε δυο από τις ιδιότητες που πρέπει να έχει το χρήμα για να επιτελεί τις λειτουργίες του.
11.2.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις ιδιότητες του χρήματος (μονάδες 6) και να αναπτύξετε μία από αυτές (μονάδες 7).
11.2.1	Αναπτ.	Να αναφέρετε τις κυριότερες ιδιότητες του χρήματος (Μονάδες 3) και να τις αναπτύξετε (Μονάδες 9).
11.2.1	Αναπτ.	Ποιες είναι οι κυριότερες ιδιότητες του χρήματος;
11.2.1	Π/Ε	Μια από τις ιδιότητες του χρήματος είναι: α. ότι είναι μέσο αποταμίευσης. β. ότι είναι μεταλλικό. γ. ότι δεν υφίσταται γρήγορη αλλοίωση ή φθορά. δ. ότι είναι πληρωτέο εν όψει.
11.2.1	Π/Ε	Πλαστικό χρήμα είναι: α. τα χαρτονομίσματα β. οι επιταγές γ. οι συναλλαγματικές δ. οι πιστωτικές κάρτες
11.2.1	Π/Ε	Το χρήμα είναι: α. μέτρο αξίας αγαθών και υπηρεσιών β. μέσο πληρωμών γ. μέσο αποταμίευσης δ. όλα αυτά
11.2.1	Σ/Λ	Δικαίωμα έκδοσης χρήματος (εκδοτικό προνόμιο) έχουν όλες οι εμπορικές τράπεζες.
11.2.1	Σ/Λ	Η εγχρήματη οικονομία αντικατέστησε την εμπράγματη.
11.2.1	Σ/Λ	Ο αντιπραγματισμός παρατηρείται μόνο στις αρχαίες κοινωνίες.
11.2.1	Σ/Λ	Όταν στο μεταλλικό χρήμα η αξία του μετάλλου είναι μεγαλύτερη από την αξία του ίδιου του νομίσματος τότε το μεταλλικό νόμισμα δεν χρησιμοποιείται ως μέσον ανταλλαγής.
11.2.1	Σ/Λ	Πλαστικό χρήμα είναι το χρήμα που εκδίδουν οι τράπεζες μέσω πιστωτικών καρτών.
11.2.1	Σ/Λ	Πλαστικό χρήμα και πλασματικό χρήμα ταυτίζονται.
11.2.1	Σ/Λ	Το χρήμα είναι αποδεκτό μέσο πληρωμών υποχρεωτικά από το νόμο.
11.2.1	Σ/Λ	Το χρήμα είναι κοινώς αποδεκτό μέσο πληρωμών και μάλιστα υποχρεωτικό με νόμο.
11.2.2	Αναπτ.	Κατά τη γνώμη σας, ποιο ή ποια από τα είδη χρήματος που κυκλοφορούν στις σημερινές κοινωνίες θεωρείτε ότι διευκολύνουν περισσότερο τις συναλλαγές;
11.2.2	Αναπτ.	Ποια είναι η λειτουργία της πιστωτικής κάρτας (Μονάδες 5) και σε ποιους κινδύνους οδηγεί η χρήση της; (Μονάδες 7)
11.2.2	Αναπτ.	Ποια στοιχεία πρέπει να έχει η Συναλλαγματική υποχρεωτικά από το νόμο για να είναι έγκυρη;
11.2.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για τις πιστωτικές κάρτες;

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
11.2.2	Αναπτ.	Τι είναι η επιταγή (μονάδες 6) και ποια η διαφορά της από τη συναλλαγματική; (μονάδες 6)
11.2.2	Αναπτ.	Τι είναι οι πιστωτικές κάρτες, (μονάδες 4) ποιον σκοπό εξυπηρετούν (μονάδες 4) και ποια προβλήματα μπορούν να δημιουργήσουν στο κάτοχό τους; (μονάδες 4)
11.2.2	Αναπτ.	Τι είναι το «πλαστικό χρήμα» (Μονάδες 8) και ποιους κινδύνους εμπεριέχει (Μονάδες 4);
11.2.2	Αναπτ.	Τι στοιχεία πρέπει να περιλαμβάνει μια επιταγή για να είναι έγκυρη;
11.2.2	Αναπτ.	Τι στοιχεία πρέπει να περιλαμβάνει μια συναλλαγματική για να είναι έγκυρη;
11.2.2	Π/Ε	Η Συναλλαγματική μεταξύ των άλλων στοιχείων περιέχει και: α. το όνομα της Τράπεζας που είναι ο πληρωτής. β. τον τραπεζικό λογαριασμό. γ. τον τόπο πληρωμής και τον χρόνο λήξης. δ. τον λόγο για τον οποίο γίνεται η πληρωμή.
11.2.2	Π/Ε	Τραπεζογραμμάτια ονομάζονται: α. οι επιταγές β. οι συναλλαγματικές γ. τα χαρτονομίσματα δ. οι πιστωτικές κάρτες
11.2.2	Σ/Λ	Η επιταγή χρησιμοποιείται ως μέσο πληρωμής, χωρίς να δίνονται άμεσα χρήματα.
11.2.2	Σ/Λ	Η συναλλαγματική είναι ένα έγγραφο, με το οποίο, αυτός που έχει χρήματα στην τράπεζα, δίνει εντολή στην τράπεζα να πληρώσει το ποσό που αναγράφεται στον κομιστή της.
11.2.2	Σ/Λ	Το έγγραφο της επιταγής πρέπει να φέρει υποχρεωτικά τη λέξη «Επιταγή» και το όνομα της Τράπεζας ως πληρωτή.
11.3.1	Αναπτ.	Ποιος είναι πλέον ο ρόλος της κεντρικής τράπεζας ενός κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
11.3.1	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την κεντρική τράπεζα (Μονάδες 5) και για το ρόλο που επιτελεί στη νομισματική και πιστωτική πολιτική του κράτους (Μονάδες 8);
11.3.1	Π/Ε	Οι εμπορικές τράπεζες είναι επιχειρήσεις οι οποίες: α. δέχονται μόνον καταθέσεις από φυσικά πρόσωπα και επιχειρήσεις β. συνδέονται αποκλειστικά με τα χρηματιστηριακά κεφάλαια γ. χορηγούν δάνεια κυρίως σε επιχειρήσεις δ. δέχονται καταθέσεις από φυσικά πρόσωπα και επιχειρήσεις και χορηγούν δάνεια
11.3.1	Π/Ε	Οι εμπορικές τράπεζες είναι επιχειρήσεις: α. που δέχονται μόνο καταθέσεις β. που χορηγούν μόνο δάνεια γ. που δέχονται καταθέσεις και χορηγούν δάνεια δ. που στόχο έχουν τη ρύθμιση των επιτοκίων
11.3.1	Σ/Λ	Βασικό καθήκον της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας (Ε.Κ.Τ) είναι η διατήρηση της αγοραστικής δύναμης του ευρώ.
11.3.1	Σ/Λ	Η διαφύλαξη της αξίας του ευρώ δεν ανήκει στις χώρες μέλη της Ε.Ε. αλλά στην Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα.
11.3.1	Σ/Λ	Οι τράπεζες είναι οι επιχειρήσεις που έχουν ως κύρια δραστηριότητα τους τη μεσολάβηση στην αγορά του χρήματος.
11.3.1	Σ/Λ	Ρόλος της κεντρικής τράπεζας είναι να δίνει δάνεια στους καταναλωτές.
11.3.1	Σ/Λ	Τα χαρτονομίσματα λέγονται και τραπεζογραμμάτια.
11.3.1	Σ/Λ	Το βασικό καθήκον της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας(Ε.Κ.Τ.) είναι η διαφύλαξη της αξίας του ευρώ.
11.3.1	Σ/Λ	Το τραπεζικό σύστημα αποτελείται από την κεντρική τράπεζα και τις εμπορικές τράπεζες.
11.3.1	Σ/Λ	Το τραπεζικό σύστημα της χώρας αποτελείται από το σύνολο των εμπορικών τραπεζών.
11.3.2	Αναπτ.	Από ποιες οργανωτικές αρχές διέπεται η λειτουργία του ευρωσυστήματος;
11.3.2	Π/Ε	Αρμόδιο όργανο για τη διαφύλαξη της αξίας του ευρώ είναι: α. το Χρηματιστήριο αξιών β. η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα γ. η Κεντρική Τράπεζα δ. το χρηματιστήριο της Φρανκφούρτης.
11.3.2	Σ/Λ	Για να ενταχθεί μια χώρα στη ζώνη του ευρώ πρέπει να ικανοποιεί τα: α. κριτήρια συνεργασίας β. κριτήρια σύγκλισης γ. κριτήρια σταθερότητας δ. κριτήρια συνοχής και ενότητας
11.3.2	Σ/Λ	Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα μαζί με τις Εθνικές Κεντρικές Τράπεζες των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ αποτελούν το ευρωσύστημα.
11.3.2	Σ/Λ	Η Κεντρική Τράπεζα δεν ελέγχεται από το κράτος.
11.3.2	Σ/Λ	Στην Ευρωπαϊκή Ένωση το ευρωσύστημα το αποτελούν η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα μαζί με τις Εθνικές Τράπεζες όλων των χωρών που ανήκουν στην Ε.Ε.
11.3.2	Σ/Λ	Το ευρωσύστημα έχει ως κύριο στόχο τη διατήρηση της σταθερότητας των τιμών στη ζώνη του ευρώ.
11.4	Αναπτ.	Να αναλύσετε τα είδη των δανείων που δίνουν οι τράπεζες προς τα νοικοκυριά (μονάδες 6) και αυτά που δίνουν προς τις επιχειρήσεις (μονάδες 7).
11.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε τα είδη των καταθέσεων που γίνονται στις εμπορικές τράπεζες (Μονάδες 3) και να εξηγήσετε τη λειτουργία των καταθέσεων αυτών (Μονάδες 10).
11.4	Αναπτ.	Να αναφέρετε τα είδη των καταθέσεων που δέχονται οι εμπορικές τράπεζες και να αναπτύξετε τις καταθέσεις προθεσμίας.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
11.4	Αναπτ.	Ποια είναι τα είδη (διακρίσεις) των καταθέσεων που δέχονται οι εμπορικές τράπεζες;
11.4	Αναπτ.	Τι είναι ο τόκος και τι το επιτόκιο; (Μονάδες 10) Να αναφέρετε ένα παράδειγμα. (Μονάδες 2)
11.4	Σ/Λ	Τα δάνεια προς τα νοικοκυριά διακρίνονται σε καταναλωτικά και στεγαστικά.
11.4	Σ/Λ	Κάθε επιχείρηση θεωρείται τόσο φυσικό όσο και νομικό πρόσωπο.
11.4	Σ/Λ	Οι καταθέσεις ταμειευτηρίου έχουν υψηλότερο επιτόκιο σε σχέση με τις καταθέσεις όψεως.
11.4	Σ/Λ	Στις καταθέσεις προθεσμίας ο καταθέτης μπορεί να κάνει καταθέσεις ή αναλήψεις χρημάτων, όποτε θέλει αυτός.
11.4	Σ/Λ	Τα κρατικά ομόλογα είναι μια μορφή δανεισμού του κράτους από τις τράπεζες.
11.4	Σ/Λ	Το κράτος για να καλύψει τις ανάγκες του εκδίδει καταναλωτικά δάνεια και κρατικά ομόλογα.
11.4	Σ/Λ	Το κράτος, για να καλύψει τις ανάγκες του, εκδίδει κρατικά ομόλογα, τα οποία αγοράζουν οι τράπεζες.
11.5	Αναπτ.	Για ποιους λόγους τα χρηματιστήρια διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην οικονομία;
11.5	Αναπτ.	Να αναλύσετε το ρόλο της Επιτροπής κεφαλαιαγοράς.
11.5	Αναπτ.	Ποιος ο ρόλος που διαδραματίζει το χρηματιστήριο στην οικονομία;
11.5	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την επιτροπή κεφαλαιαγοράς.
11.5	Αναπτ.	Τι είδους αγορά είναι το Χρηματιστήριο, σε ποιες πόλεις του κόσμου λειτουργούν τα μεγάλα Χρηματιστήρια (μονάδες 6) και τι γνωρίζετε για τα είδη του Χρηματιστηρίου που λειτουργούν σήμερα στο ελληνικό κράτος; (μονάδες 7)
11.5	Αναπτ.	Τι είναι χρηματιστήριο και ποιος ο σκοπός του; (Μονάδες 6) Ποιο ρόλο διαδραματίζουν τα χρηματιστήρια στην οικονομία; (Μονάδες 7)
11.5	Π/Ε	Οι μέτοχοι της Ανώνυμης Εταιρείας: α. έχουν απεριόριστη ευθύνη β. έχουν δικαίωμα μεταβίβασης των μετοχών τους γ. μοιράζονται τα κέρδη ανεξάρτητα από τις μετοχές που έχουν δ. διευθύνουν την εταιρεία
11.5	Π/Ε	Χρηματιστηριακή αγορά είναι: α. το χρηματιστήριο αξιών β. το χρηματιστήριο ναύλων γ. το χρηματιστήριο εμπορευμάτων δ. όλα τα παραπάνω
11.5	Σ/Λ	Οι Ανώνυμες Εταιρείες εισάγουν τις μετοχές τους στο χρηματιστήριο για να μπορούν να αντλούν κεφάλαια.
11.5	Σ/Λ	Οι χρηματιστηριακές εταιρείες μεσολαβούν για να αγοράσει ή να πωλήσει κάποιος μετοχές ή ομόλογα.
11.5	Σ/Λ	Όποιος θέλει να αγοράσει ή να πωλήσει μετοχές πρέπει να μεσολαβήσουν απαραίτητα οι Τράπεζες.
11.5	Σ/Λ	Όταν οι Ανώνυμες Εταιρείες εισάγουν τις μετοχές τους στο χρηματιστήριο αντλούν κεφάλαια.
11.5	Σ/Λ	Το Χρηματιστήριο είναι ένα είδος «αγοράς».
12.1	Σ/Λ	Υπήρχε εποχή που η μετανάστευση γινόταν βάση σχεδίου.
12.1.1	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την εξωτερική μετανάστευση (μονάδες 7) και τι εννοούμε όταν λέμε ότι η μετανάστευση μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνικό ντάμπινγκ; (μονάδες 6)
12.1.1	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την εσωτερική (μονάδες 6) και τι για την εξωτερική μετανάστευση; (μονάδες 6)
12.1.1	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την εσωτερική μετανάστευση (μονάδες 6) και τι εννοούμε όταν λέμε ότι η μετανάστευση μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνικό ντάμπινγκ; (μονάδες 6)
12.1.1	Αναπτ.	Τι ονομάζεται μετανάστευση; (μονάδες 3) Να αναπτύξετε την εξωτερική μετανάστευση. (μονάδες 9)
12.1.1	Π/Ε	Αν η εξωτερική μετανάστευση γίνεται από μια χώρα προς χώρες άλλης ηπείρου ονομάζεται: α. ηπειρωτική β. ηπειρώτισσα γ. υπερπόντια δ. υποπόντια
12.1.1	Π/Ε	Αν η εξωτερική μετανάστευση γίνεται προς χώρες άλλης ηπείρου ονομάζεται: α. ηπειρωτική β. υπερπόντια γ. ακούσια δ. οικολογική
12.1.1	Π/Ε	Εσωτερική μετανάστευση είναι: α. η μετακίνηση ατόμων ή ομάδων σε άλλη χώρα β. η μετανάστευση από μια περιοχή της χώρας σε άλλη γ. υπερπόντια μετανάστευση δ. ηπειρωτική μετανάστευση
12.1.1	Π/Ε	Η εξωτερική μετανάστευση που γίνεται προς χώρες άλλης ηπείρου ονομάζεται: α. ηπειρωτική. β. οικολογική. γ. ακούσια. δ. υπερπόντια.
12.1.1	Π/Ε	Η εσωτερική μετανάστευση μπορεί να είναι: α. εκούσια β. ακούσια γ. οικολογική δ. όλα τα παραπάνω
12.1.1	Π/Ε	Η μετανάστευση από την ύπαιθρο στην πόλη είναι: α. εσωτερική. β. υπερπόντια. γ. εξωτερική. δ. ηπειρωτική.
12.1.1	Π/Ε	Η μετανάστευση που χαρακτηρίζεται ως εκούσια έχει το χαρακτηριστικό ότι: α. τα άτομα που μεταναστεύουν είναι πρόσφυγες β. τα άτομα εξαναγκάζονται να μεταναστεύσουν για ιδεολογικούς λόγους γ. τα άτομα μεταναστεύουν με τη θέλησή τους δ. τα άτομα μεταναστεύουν μετά από διωγμό

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
12.1.1	Π/Ε	Ονομάζεται η μετανάστευση από την Ελλάδα στην Ιταλία: α. εσωτερική β. ακούσια γ. ηπειρωτική δ. εκούσια μετανάστευση
12.1.1	Σ/Λ	Δεν μπορεί να υπάρξει ένας κόσμος χωρίς μετανάστευση.
12.1.1	Σ/Λ	Εκούσια μετανάστευση είναι η μετανάστευση από μια περιοχή της χώρας σε μια άλλη.
12.1.1	Σ/Λ	Εξωτερική μετανάστευση είναι η μετανάστευση από μια περιοχή της χώρας σε άλλη.
12.1.1	Σ/Λ	Εσωτερική μετανάστευση είναι η μετανάστευση από μια χώρα σε μια άλλη που βρίσκεται στην ίδια ήπειρο.
12.1.1	Σ/Λ	Εσωτερική μετανάστευση είναι η μετανάστευση από μια χώρα σε μια άλλη.
12.1.1	Σ/Λ	Η μετακόμιση μιας οικογένειας από τη Θεσσαλονίκη στα Χανιά είναι εσωτερική μετανάστευση.
12.1.1	Σ/Λ	Η μετανάστευση είναι φαινόμενο των τελευταίων δεκαετιών.
12.1.1	Σ/Λ	Η οικολογική μετανάστευση είναι μία μορφή μετανάστευσης.
12.1.1	Σ/Λ	Η χώρα από την οποία μεταναστεύει κάποιος λέγεται χώρα προέλευσης.
12.1.1	Σ/Λ	Η χώρα από την οποία μεταναστεύει κάποιος λέγεται χώρα υποδοχής.
12.1.1	Σ/Λ	Ο πόλεμος είναι αιτία μετανάστευσης.
12.1.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τη γνώμη σας για την άποψη ότι για την ανεργία ευθύνονται αποκλειστικά οι μετανάστες.
12.1.2	Αναπτ.	Σχολιάστε την άποψη σύμφωνα με την οποία οι μετανάστες ευθύνονται αποκλειστικά για την ανεργία στη χώρα μας.
12.1.2	Σ/Λ	Η καταστροφή του περιβάλλοντος αποτελεί, κάποιες φορές, αιτία μετανάστευσης.
12.1.2	Σ/Λ	Η καταστροφή του περιβάλλοντος δεν μπορεί να αποτελεί αιτία μετανάστευσης.
12.2	Αναπτ.	Διακρίνετε τους όρους «πρόσφυγας» και «μετανάστης».
12.2	Αναπτ.	Να αναλύσετε τις διαφορές μεταξύ του πρόσφυγα και του μετανάστη.
12.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τη διαφορά μεταξύ πρόσφυγα και μετανάστη. (μονάδες 9) Ποια εποχή χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά ο όρος «πρόσφυγας» και για ποια άτομα; (μονάδες 3)
12.2	Αναπτ.	Να γράψετε τέσσερις βασικούς κανόνες που συμπεριλαμβάνονται στη συνθήκη Σέγκεν.
12.2	Αναπτ.	Ο πρόσφυγας συγχέεται συχνά με τον μετανάστη. Να αναφέρετε τις διαφορές.
12.2	Αναπτ.	Ποια η διαφορά ανάμεσα στον πρόσφυγα και το μετανάστη (Μονάδες 6); Ποια ήταν η έννοια του όρου πρόσφυγας μετά τον Α' παγκόσμιο πόλεμο και ποια μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο (Μονάδες 6);
12.2	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι κανόνες που περιλαμβάνει η συμφωνία Σέγκεν οι οποίοι ελέγχουν και ρυθμίζουν τη μετακίνηση των προσφύγων στη Δυτική Ευρώπη;
12.2	Αναπτ.	Ποιοι είναι οι κύριοι κανόνες που υιοθετήθηκαν με τη Συμφωνία του Σένγκεν.
12.2	Αναπτ.	Σε τι διαφέρει ο πρόσφυγας από τον μετανάστη;
12.2	Π/Ε	Μια από τις σημαντικές διαφορές μεταξύ ατόμων που είναι πρόσφυγες και ατόμων που είναι μετανάστες είναι ότι: α. στους πρόσφυγες επιτρέπεται ελεύθερα να μετακινηθούν σε όποια χώρα θέλουν β. στους πρόσφυγες χορηγείται πολιτικό άσυλο γ. οι πρόσφυγες εγκαταλείπουν τη χώρα τους με τη θέλησή τους ενώ οι μετανάστες γιατί εξαναγκάζονται δ. οι πρόσφυγες εκδίδονται πίσω στη χώρα από την οποία προέρχονται
12.2	Π/Ε	Ο πρόσφυγας: α. φεύγει από τη χώρα του με τη θέληση του β. μπορεί να λάβει άδεια παραμονής γ. δεν μπορεί να έχει πολιτικό άσυλο δ. εγκαταλείπει τη χώρα του, χωρίς τη θέλησή του
12.2	Π/Ε	Στον πρόσφυγα μπορεί να χορηγηθεί: α. άδεια παραμονής β. πολιτικό άσυλο γ. πολιτική φιλοξενία δ. άδεια διανυκτέρευσης
12.2	Σ/Λ	Η παροχή πολιτικού ασύλου είναι μια μορφή διεθνούς προστασίας.
12.2	Σ/Λ	Ο νόμιμος μετανάστης δικαιούται να αιτηθεί πολιτικού ασύλου.
12.2	Σ/Λ	Ο πρόσφυγας εγκαταλείπει τη χώρα του με τη θέλησή του, ενώ ο μετανάστης φεύγει από τη χώρα του χωρίς τη θέλησή του.
12.2	Σ/Λ	Στον πρόσφυγα μπορεί να χορηγηθεί πολιτικό άσυλο.
12.2	Σ/Λ	Το ελληνικό Σύνταγμα προβλέπει την αναγνώριση δικαιώματος ασύλου αλλοδαπού που διώκεται για τη δράση του υπέρ της ελευθερίας.
12.3	Αναπτ.	Δώστε τον ορισμό της ιθαγένειας. (μονάδες 4) Σε τι διαφέρει από την εθνικότητα; (μονάδες 3) Με ποιους τρόπους αποκτιέται η ιθαγένεια; (μονάδες 6)
12.3	Π/Ε	Στην Ελλάδα οι αλλοδαποί: α. δεν έχουν δικαίωμα στη μόρφωση β. έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις που έχουν και οι Έλληνες γ. δεν έχουν πολιτικά δικαιώματα δ. δεν έχουν θρησκευτική ελευθερία
12.3.1	Σ/Λ	Η ιθαγένεια διαφέρει από την εθνικότητα.
12.3.1	Σ/Λ	Η ιθαγένεια είναι ένας νομικός δεσμός που συνδέει το άτομο με ορισμένο κράτος.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
12.3.1	Σ/Λ	Ιθαγένεια ή υπηκοότητα είναι ο νομικός δεσμός που συνδέει ένα πρόσωπο με ορισμένο κράτος και ο οποίος συνεπάγεται δικαιώματα και υποχρεώσεις.
12.3.1	Σ/Λ	Ιθαγένεια και εθνικότητα είναι η ίδια ιδιότητα που έχουν τα άτομα.
12.3.2	Αναπτ.	Με ποιους τρόπους μπορεί να γίνει η απώλεια της ελληνικής ιθαγένειας;
12.3.2	Σ/Λ	Η ιθαγένεια αποκτάται τη στιγμή της γέννησης.
12.3.2	Σ/Λ	Η υιοθεσία είναι ένας τρόπος κτήσης της ελληνικής ιθαγένειας.
12.3.2	Σ/Λ	Πολιτογράφηση είναι η εγγραφή αλλοδαπού στα μητρώα πολιτών του κράτους, δηλαδή η παροχή ιθαγένειας.
12.4.1	Αναπτ.	Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός «κράτους δικαίου»;
12.4.1	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για το κράτος Δικαίου;
12.4.1	Σ/Λ	«Κράτος Δικαίου» αποκαλούμε κάθε μορφή δικαίου κράτους.
12.4.1	Σ/Λ	«Κράτος Δικαίου» ονομάζουμε κάθε σύγχρονο δίκαιο κράτος.
12.4.1	Σ/Λ	Κοινωνικό κράτος αποκαλούμε το σύγχρονο και δίκαιο κράτος.
12.4.1	Σ/Λ	Κράτος δικαίου αποκαλούμε κάθε σύγχρονο κράτος που είναι δίκαιο.
12.4.1	Σ/Λ	Λέγοντας κράτος Δικαίου δεν εννοούμε απαραίτητα ένα δίκαιο κράτος.
12.4.1	Σ/Λ	Το κράτος δικαίου είναι «το δίκαιο κράτος».
12.4.1	Σ/Λ	Το κράτος δικαίου προστατεύει κατά προτεραιότητα τον αδύναμο.
12.4.2	Π/Ε	Απαραίτητα στοιχεία για την ομαλή κοινωνική συμβίωση είναι: α. ο σεβασμός του άλλου β. η αποδοχή της διαφορετικότητας γ. η ανεκτικότητα δ. όλα τα παραπάνω
12.5	Αναπτ.	Με ποιο τρόπο η ορθόδοξη εκκλησία βοηθάει τους Έλληνες της διασποράς να διατηρήσουν την εθνική τους ταυτότητα;
12.5	Π/Ε	Έλληνες της διασποράς λέγονται: α. όσοι έχουν την ελληνική ιθαγένεια β. όσοι έχουν την ελληνική υπηκοότητα γ. όσοι έχουν την ελληνική ταυτότητα δ. όσοι είναι έλληνες και ζουν στο εξωτερικό
12.5	Σ/Λ	Οι Έλληνες του εξωτερικού ζουν σε κοινότητες που ονομάζονται παροικίες.
12.5	Σ/Λ	Οι κοινότητες των Ελλήνων στο εξωτερικό ονομάζονται αποικίες.
12.6	Σ/Λ	Ο θεσμός της χορηγίας σχετίζεται με αυτόν της ευεργεσίας.
13.1.1	Αναπτ.	Αναπτύξτε τα αίτια των κοινωνικών προβλημάτων.
13.1.1	Αναπτ.	Εξηγήστε αναλυτικά τι εννοούμε με τον όρο «κοινωνικό πρόβλημα».
13.1.1	Αναπτ.	Εξηγήστε τι ονομάζουμε «κοινωνικό πρόβλημα» και δώστε δύο παραδείγματα.
13.1.1	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τα αίτια των κοινωνικών προβλημάτων.
13.1.1	Αναπτ.	Να εξηγήσετε πως η γρήγορη κοινωνική αλλαγή μπορεί να δημιουργήσει κοινωνικά προβλήματα. Να αναφέρετε ένα παράδειγμα.
13.1.1	Αναπτ.	Τι εννοούμε με τον όρο «κοινωνικό πρόβλημα» και σε τι μέτρα επικεντρώνονται οι προσπάθειες αντιμετώπισης των κοινωνικών προβλημάτων;
13.1.1	Π/Ε	Τα κοινωνικά προβλήματα: α. δεν αγγίζουν όλο τον πληθυσμό με τον ίδιο τρόπο β. αλλάζουν από κοινωνία σε κοινωνία και εποχή σε εποχή γ. οι άνθρωποι δεν συμφωνούν στο ποια είναι τα κύρια και ποια τα δευτερεύοντα αίτιά τους δ. όλα τα παραπάνω
13.1.1	Σ/Λ	Η μόλυνση του περιβάλλοντος αποτελεί ένα παγκόσμιο κοινωνικό πρόβλημα.
13.1.1	Σ/Λ	Μια από τις αιτίες των κοινωνικών προβλημάτων θεωρείται η γρήγορη κοινωνική αλλαγή.
13.1.1	Σ/Λ	Οι επιστήμονες συμφωνούν ως προς τα αίτια των κοινωνικών προβλημάτων.
13.1.1	Σ/Λ	Στην σύγχρονη εποχή υπάρχουν άνθρωποι που επωφελούνται από τα κοινωνικά προβλήματα.
13.1.1	Σ/Λ	Τα κοινωνικά προβλήματα δεν αγγίζουν όλο τον πληθυσμό με τον ίδιο τρόπο.
13.1.1	Σ/Λ	Τα κοινωνικά προβλήματα μεταβάλλονται σε μεγάλο βαθμό από κοινωνία σε κοινωνία και από εποχή σε εποχή.
13.1.1	Σ/Λ	Τα κοινωνικά προβλήματα οφείλονται στην κοινωνική ανισότητα που υπάρχει.
13.1.1	Σ/Λ	Το να ζει κάποιος σε ένα μολυσμένο περιβάλλον αποτελεί κοινωνικό πρόβλημα.
13.1.2	Αναπτ.	Να αναλύσετε τις έννοιες «πολιτική απάθεια» (Μονάδες 6) και «πολιτικός αναλφαριθμητισμός» (Μονάδες 6).
13.1.2	Αναπτ.	Ποιες προσπάθειες απαιτείται να γίνουν από πλευράς της πολιτείας προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα κοινωνικά προβλήματα; (μονάδες 7) Να αναλύσετε τις προσπάθειες αυτές. (μονάδες 6)
13.2	Αναπτ.	Από τις μορφές της ανεργίας να αναπτύξετε: α) την δομική ανεργία (Μονάδες 6) και β) την τεχνολογική ανεργία (Μονάδες 6).
13.2	Αναπτ.	Η ανεργία αποτελεί μεγάλο πρόβλημα της σύγχρονης κοινωνίας. Να εξηγήσετε ποιος άνθρωπος χαρακτηρίζεται άνεργος (Μονάδες 3) και στη συνέχεια να αναλύσετε τις έννοιες της δομικής ανεργίας (Μονάδες 5) και της τεχνολογικής ανεργίας
13.2	Αναπτ.	Να αναπτύξετε τις μορφές της ανεργίας.
13.2	Αναπτ.	Να περιγράψετε τη συγκυριακή (Μονάδες 5) και την τεχνολογική ανεργία (Μονάδες 5) και να αναφέρετε ένα παράδειγμα για την κάθε περίπτωση (Μονάδες 2).

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
13.2	Αναπτ.	Ποιες είναι οι μορφές ανεργίας (Μονάδες 6) και ποιες οι κύριες συνέπειές της (Μονάδες 6);
13.2	Αναπτ.	Ποιες συνέπειες έχει η ανεργία;
13.2	Αναπτ.	Ποιοι θεωρούνται άνεργοι, (μονάδες 3) πού οφείλεται η δομική ανεργία (μονάδες 5) και πού η τεχνολογική ανεργία; (μονάδες 5)
13.2	Αναπτ.	Ποιος θεωρείται άνεργος; (Μονάδες 4) Τι γνωρίζετε για τη δομική ανεργία; (Μονάδες 8)
13.2	Αναπτ.	Ποιος θεωρείται άνεργος; (Μονάδες 5) Από τις μορφές της ανεργίας να περιγράψετε τη δομική ανεργία. (Μονάδες 8)
13.2	Αναπτ.	Πώς μπορεί να αντιμετωπισθεί η ανεργία;
13.2	Αναπτ.	Πώς ορίζεται η φτώχεια (6 μονάδες) και τι γνωρίζετε για τις μορφές της στις οποίες διακρίνεται; (6 μονάδες)
13.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για την απόλυτη και τι για τη σχετική φτώχεια; (μονάδες 7) Ποια είναι τα αίτια της φτώχειας; (μονάδες 6)
13.2	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για τις συνέπειες που προξενεί στην κοινωνία η ανεργία; (Μονάδες 7). Αναφέρετε τρόπους αντιμετώπισης της ανεργίας. (Μονάδες 6)
13.2	Αναπτ.	Τι ονομάζουμε φτώχεια (μονάδες 3) και ποια είναι τα κύρια αίτια της; (μονάδες 6) και τι γνωρίζεις για τη λεγόμενη συγκυριακή ανεργία; (μονάδες 3)
13.2	Αναπτ.	Τι σημαίνουν και σε τι διαφέρουν οι όροι απόλυτη φτώχεια και σχετική φτώχεια.
13.2	Π/Ε	Ακραία συνέπεια της φτώχειας είναι: α. η ανεργία β. η έλλειψη εκπαίδευσης γ. οι άστεγοι δ. η χαμηλή αμοιβή στην εργασία
13.2	Π/Ε	Η ανεργία που οφείλεται στην εγκατάλειψη του πρωτογενούς τομέα παραγωγής στην οικονομία ονομάζεται: α. τεχνολογική ανεργία β. συγκυριακή ανεργία γ. απόλυτη ανεργία δ. δομική ανεργία
13.2	Π/Ε	Η τεχνολογική ανεργία οφείλεται: α. στην αντικατάσταση του ανθρώπου από αυτοματοποιημένα μηχανήματα β. στην πώληση κεφαλαιουχικών αγαθών σε επιχειρήσεις γ. στην μεταβολή της αγοραστικής δύναμης των εργαζομένων δ. στην μεταπώληση εμπορευμάτων
13.2	Π/Ε	Η τεχνολογική ανεργία οφείλεται: α. στην αντικατάσταση του ανθρώπου από αυτοματοποιημένα μηχανήματα β. στο άγχος απέναντι στις νέες τεχνολογίες γ. στην ποιότητα της εκπαίδευσης δ. στην ποιότητα των κοινωνικών σχέσεων
13.2	Π/Ε	Η τεχνολογική ανεργία οφείλεται: α. στην αύξηση του εργατικού δυναμικού. β. στην αντικατάσταση του ανθρώπου από αυτοματοποιημένα μηχανήματα. γ. στο φόβο των ανθρώπων για τις νέες τεχνολογίες. δ. γιατί πολλοί νέοι εργαζόμενοι δεν μπορούν να προσαρμοστούν στα νέα δεδομένα.
13.2	Π/Ε	Η φτώχεια διακρίνεται σε: α. απόλυτη και συγκυριακή. β. τεχνολογική και εποχιακή. γ. απόλυτη και σχετική. δ. κοινωνική και συλλογική.
13.2	Π/Ε	Η φτώχεια διακρίνεται σε: α. απόλυτη και σχετική β. δομική και συγκυριακή γ. τεχνολογική και εποχιακή δ. κοινωνική και ατομική
13.2	Π/Ε	Κλειδί για την αντιμετώπιση της ανεργίας, είναι: α. ο περιορισμός της τεχνολογίας β. ο περιορισμός των κοινωνικών παροχών γ. η οικονομική ανάπτυξη δ. ο κοινωνικός αποκλεισμός
13.2	Π/Ε	Σχετική φτώχεια είναι η κατάσταση όπου ένα νοικοκυριό έχει: α. εισόδημα με το οποίο μπορεί να καλύψει τις βασικές του ανάγκες β. μπορεί να συμμετέχει στο καταναλωτικό πρότυπο της κοινωνίας γ. αδυναμία κάλυψης των βασικών αναγκών δ. επαρκείς πόρους για να ζήσει μια άνετη ζωή
13.2	Π/Ε	Ως απόλυτη φτώχεια ορίζεται: α. η αδυναμία συμμετοχής στο καταναλωτικό πρότυπο της κοινωνίας β. η αδυναμία κάλυψης των βασικών αναγκών γ. η φτώχεια που οφείλεται σε φυσικές καταστροφές δ. η φτώχεια που παραμένει ίδια από κοινωνία σε κοινωνία
13.2	Σ/Λ	Η αναδιανομή του εισοδήματος από το κράτος, μειώνει τις κοινωνικές ανισότητες.
13.2	Σ/Λ	Ακραία συνέπεια της φτώχειας είναι οι άστεγοι.
13.2	Σ/Λ	Άνεργοι ονομάζονται αυτοί που δεν είναι ικανοί να εργαστούν.
13.2	Σ/Λ	Από τον κοινωνικό αποκλεισμό κινδυνεύουν όλο και μεγαλύτερα τμήματα του πληθυσμού επειδή δεν έχουν πρόσβαση σε κοινωνικά και οικονομικά αγαθά.
13.2	Σ/Λ	Η αδυναμία κάλυψης των βασικών αναγκών ονομάζεται σχετική φτώχεια.
13.2	Σ/Λ	Η αναδιανομή του εισοδήματος από το κράτος, μειώνει τις κοινωνικές ανισότητες.
13.2	Σ/Λ	Η ανακατανομή των εισοδημάτων μπορεί να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της φτώχειας.
13.2	Σ/Λ	Η ανεργία δεν αποτελεί ένα από τα αίτια της φτώχειας.
13.2	Σ/Λ	Η αντιμετώπιση της φτώχειας απαιτεί ισχυρό κράτος πρόνοιας.
13.2	Σ/Λ	Η εγκατάλειψη του πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα της οικονομίας προκαλεί τη λεγόμενη δομική ανεργία.
13.2	Σ/Λ	Η είσοδος της τεχνολογίας στην παραγωγή δημιουργεί συγκυριακή ανεργία.

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
13.2	Σ/Λ	Η εκπαίδευση είναι σημαντικός παράγοντας στην καταπολέμηση της ανεργίας.
13.2	Σ/Λ	Η έλλειψη εκπαίδευσης θεωρείται ένα από τα αίτια της φτώχειας.
13.2	Σ/Λ	Η συγκυριακή ανεργία οφείλεται στις δομές της οικονομίας.
13.2	Σ/Λ	Η τεχνολογική ανεργία εμφανίστηκε στη μεταβιομηχανική εποχή και κοινωνία.
13.2	Σ/Λ	Η υψηλή ανεργία σε μια χώρα οδηγεί πολλούς ανέργους να σκεφθούν ως λύση τη μετανάστευση.
13.2	Σ/Λ	Η φτώχεια διακρίνεται σε απόλυτη και σχετική.
13.2	Σ/Λ	Κάποιες εποχικές απασχολήσεις όπως η συγκομιδή φρούτων δείχνουν συγκυριακή ανεργία.
13.2	Σ/Λ	Μία από τις συνέπειες της ανεργίας είναι ότι διατηρούνται οι μισθοί χαμηλοί.
13.2	Σ/Λ	Όταν σε μια χώρα κλείνουν πολλές επιχειρήσεις δημιουργείται τεχνολογική ανεργία.
13.2	Σ/Λ	Το όριο της φτώχειας διαφέρει από εποχή σε εποχή και από κοινωνία σε κοινωνία.
13.2	Σ/Λ	Το όριο της φτώχειας έχει αποφασιστεί από τις Κυβερνήσεις όλων των κρατών να ισχύει το ίδιο για όλες τις κοινωνίες.
13.3.1	Αναπτ.	Τι γνωρίζετε για τον σχολικό εκφοβισμό (bullying);
13.3.1	Π/Ε	Η βία η οποία μπορεί να ασκηθεί ανάμεσα στους συζύγους ονομάζεται: α. ενδοσυζυγική β. ενδοσχολική γ. ενδοοικογενειακή δ. οικογενειακός εκφοβισμός
13.3.1	Σ/Λ	Ενδοσχολική βία και σχολικός εκφοβισμός ταυτίζονται.
13.3.1	Σ/Λ	Η βία αναπαράγεται από τη βία.
13.3.1	Σ/Λ	Η βία είναι πράξη, η οποία έχει κυρίως υλικές επιπτώσεις στο άτομο που τη δέχεται.
13.3.1	Σ/Λ	Η βία μπορεί να είναι: α. ενδοοικογενειακή β. ενδοσχολική γ. αθλητική δ. όλα τα παραπάνω
13.3.1	Σ/Λ	Η ενδοοικογενειακή βία είναι η βία που ασκείται μόνο ανάμεσα στους συζύγους.
13.3.1	Σ/Λ	Στο σχολείο εκδηλώνεται το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας, καθώς πολλοί μαθητές προβαίνουν σε πράξεις βίας σε βάρος συμμαθητών τους.
13.3.2	Αναπτ.	Αναπτύξτε τις σημαντικότερες αιτίες της βίας.
13.3.2	Αναπτ.	Γιατί η έλλειψη παιδείας αποτελεί σημαντική αιτία βίας;
13.3.2	Αναπτ.	Ποιες είναι οι σημαντικότερες αιτίες της βίας (Μονάδες 8) και σε ποιους άξονες κινούνται οι προσπάθειες αντιμετώπισής της (Μονάδες 5);
13.3.2	Αναπτ.	Το ξεκάθαρο πλαίσιο των επιπτώσεων (Μονάδες 7) και η εκπαίδευση (Μονάδες 6) είναι οι δύο βασικοί άξονες στους οποίους κινείται η αντιμετώπιση της βίας. Να τους αναλύσετε.
13.3.2	Σ/Λ	Η έλλειψη παιδείας είναι μια από τις αιτίες εμφάνισης της βίας.
13.4	Αναπτ.	Με ποιους τρόπους μπορεί να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του δημοσίου χρέους;
13.4	Αναπτ.	Τι χρειάζεται να γίνει για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του δημόσιου χρέους;
13.4	Π/Ε	Δημόσιο χρέος είναι: α. το χρέος των δημοσίων υπαλλήλων β. το χρέος όλων των εργαζόμενων γ. το συνολικό χρέος του κράτους δ. το συνολικό χρέος όλων των ελλήνων
13.4	Σ/Λ	Δημόσιο χρέος είναι τα χρήματα που χρωστούν τα νοικοκυριά στο κράτος.
13.4	Σ/Λ	Ο δανεισμός, σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να επιδράσει θετικά στην οικονομική ανάπτυξη.
13.4	Σ/Λ	Το δημόσιο έλλειμμα είναι το ποσό κατά το οποίο τα έσοδα του δημοσίου υπερβαίνουν τα έξοδα κατά τη διάρκεια ενός έτους.
13.5	Αναπτ.	Με ποιον τρόπο η υπογεννητικότητα και η γήρανση του πληθυσμού μειώνει τις επιλογές και τις ευκαιρίες για τους νέους;
13.5	Αναπτ.	Που οφείλεται η υπογεννητικότητα στη χώρα μας; (μονάδες 4) Να αναπτύξετε τις αιτίες του φαινομένου. (μονάδες 8)
13.5	Π/Ε	Η γήρανση του πληθυσμού οφείλεται: α. στην έλλειψη οικογενειακού προγραμματισμού β. στην έλλειψη κατάλληλων συνθηκών περίθαλψης γ. στην αύξηση της θνησιμότητας δ. στην μείωση των γεννήσεων
13.5	Π/Ε	Η υπογεννητικότητα στη χώρα μας οφείλεται: α. στην έλλειψη οικογενειακού προγραμματισμού β. στην έλλειψη κατάλληλων συνθηκών περίθαλψης γ. στην αύξηση της θνησιμότητας δ. στην μείωση των γεννήσεων
13.5	Σ/Λ	Η αύξηση των γεννήσεων οδηγεί σε γήρανση του πληθυσμού.
13.5	Σ/Λ	Η υπογεννητικότητα δεν επηρεάζει τα ασφαλιστικά ταμεία.
13.5	Σ/Λ	Η υπογεννητικότητα είναι ένα πρόβλημα που απασχολεί τις χώρες του τρίτου κόσμου.
13.5	Σ/Λ	Μια από τις αιτίες της υπογεννητικότητας είναι η μεγαλύτερη ηλικία γάμου και οι νέες αντιλήψεις για τη ζωή.
13.6	Αναπτ.	Να εξηγήσετε τη διαφορά του φαινομένου της αστικοποίησης ανάμεσα στην ελληνική κοινωνία και στις ανεπτυγμένες κοινωνίες της Δυτικής Ευρώπης. (Μονάδες 7) Να αναφέρετε επιγραμματικά τους λόγους μετανάστευσης του πληθυσμού προς τις πόλεις στην Ελλάδα. (Μονάδες 6)

Δ.Ε	Τύπος	Ερώτημα
13.6	Π/Ε	Ένας οικισμός με πληθυσμό 15.000 κατοίκους είναι: α. χωριό β. κωμόπολη γ. πόλη δ. δημοτικό διαμέρισμα
13.6	Π/Ε	Ένας οικισμός με πληθυσμό 3.000 κατοίκους είναι: α. χωριό β. κωμόπολη γ. πόλη δ. περιφέρεια
13.6	Σ/Λ	Η κίνηση του πληθυσμού από την ύπαιθρο προς την πόλη ονομάζεται αστικοποίηση
13.6	Σ/Λ	Η σύγχρονη μεγαλούπολη, στις ανεπτυγμένες χώρες, είναι παιδί της βιομηχανικής επανάστασης.
13.6	Σ/Λ	Ο θεσμός της αντιπαροχής αναβάθμισε την αισθητική των ελληνικών πόλεων.
13.6	Σ/Λ	Οι πόλεις, σε παλαιότερες εποχές, ήταν πολύ μεγαλύτερες σε σχέση με τα σημερινά δεδομένα.