

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ - 0553025

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Άνω Λιοσίων αριθμεί 12 αίθουσες διδασκαλίας (και μια επικουρική μικρή αίθουσα), μικρές σε μέγεθος με μέγιστη χωρητικότητα 23 μαθητών και αυλή 1.200 m². Συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων και συνορεύει με το 1ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων. Το σχολείο διαθέτει Εργαστήριο Φυσικής - Χημείας (68,5 m²) και Εργαστήριο Πληροφορικής (46 m²), όχι όμως Γυμναστήριο και Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Οι 11 αίθουσες διδασκαλίας στεγάζονται στον 1ο όροφο του κτιρίου σε διάταξη σχήματος «Π». Η 12η αίθουσα διδασκαλίας (και η επικουρική αίθουσα), το Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας και η Αίθουσα Υπολογιστών βρίσκονται στην αυλή του σχολείου. Κατά το σχολικό έτος 2023-24 στο σχολείο φοίτησαν 263 μαθητές.

Γίνονται προσπάθειες συγκρότησης δανειστικής βιβλιοθήκης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- η καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς .
- η ενεργητική συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε δράσεις (ΚΕΘΕΑ, OKANA , Green City, Ψυχική Υγεία) που πραγματοποίησε το σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς . Επίσης , ενεργή συμμετοχή - συνδρομή του ΣΓΚ στην αναβίωση των εθίμων της Τσικνοπέμπτης - χορευτικά δρώμενα .
- Η συνδιαμόρφωση του Σχολικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου .
- Η αγαστή συνεργασία του ΣΓΚ με τη Διεύθυνση του σχολείου και οι ενέργειες των μελών του για την αποφυγή της συρρίκνωσης των 5 τμήματων της Α τάξης σε 4.
- Αλληλοσεβασμός - δημοκρατικό κλίμα και εμπιστοσύνη στο χώρο του σχολείου.
- Παρεμβάσεις του ΣΓΚ στον Δήμο Φυλής για την καλύτερη λειτουργία- υποδομές του σχολείου.

- Συνδιοργάνωση της τελετής αποφοίτησης των μαθητών της Γ τάξης .

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης , ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης .

Επίσης , κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Συμβουλευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας , καθώς και για τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες , λόγω μορφωτικού , οικονομικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου.

Προτείνουμε , τη νέα σχολική χρονιά , με τη βοήθεια της Ψυχολόγου και της Κοιν. λειτουργού (εφόσον υπάρχουν) να πραγματοποιηθούν βιωματικά σεμινάρια μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων που θα βελτιώσουν περαιτέρω την επικοινωνία μεταξύ τους.

Για την καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς προτείνονται πιο τακτικές συναντήσεις - ενημερώσεις με αυτούς . (για το γνωστικό και συναισθηματικό επίπεδο των μαθητών.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ικανοποιητική συμμετοχή εκπαιδευτικών σε τρίωρες επιμορφωτικές δράσεις ,όπως

1. Ευαισθητοποίηση των μελών της σχολικής κοινότητας σε θέματα ψυχικής υγείας - προαγωγής της κοινωνικής και συναισθηματικής ευεξίας των παιδιών -εφήβων στο πλαίσιο της ημερίδας διάχυσης των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus YAMY Supporting Teachers and Youth Workers to Promote and Protect Youth Mental Health at School., 17/10/2023 Δημαρχείο του Δήμου Φυλής .

2. Ανταποδοτική ανακύκλωση " the Green City" - Ανακυκλώνουμε , αναβαθμίζουμε το Περιβάλλον, 19/12/2023 Green City

3. Η συμβολή και η επίδραση του σχολείου στον σύγχρονο τρόπο ζωής - πρόληψη εθισμού σε νόμιμες εξαρτήσεις , 22/2/2024 OKANA

4.Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες νόμιμες εξαρτήσεις , 19/4/2024 ΚΕΘΕΑ

- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Ευρωπαϊκά (Erasmus, eTwinning) ,στο 8ο Συνέδριο στη Ρώμη και στο Ευρωκοινοβούλιο.

- Εξωστρέφεια και εναρμόνιση της σχολικής ζωής με την κοινωνική πραγματικότητα.

- Ποικιλία ερεθισμάτων / ανανέωση της σχολικής καθημερινότητας .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή μεγαλύτερου πλήθους εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικές ομάδες Σχολικών και άλλων προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εξωστρέφεια του σχολείου με τη συμμετοχή του σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Erasmus και Etwinning) καθώς και σε άλλες Ευρωπαϊκές Διοργανώσεις (Ρώμη και Βρυξέλλες- Χάγη)

- Πολύ χαμηλή σχολική παραβατικότητα

-Θετικό κλίμα στις σχέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Εργασιακός φόρτος
- Έλλειψη χρόνου
- Πίεση ολοκλήρωσης της ύλης
- Πρακτικές δυσκολίες λόγω της καθημερινότητας
- Μετακίνηση εκπαιδευτικών και σε άλλα σχολεία
- Εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του Λυκείου που δυσχεραίνει τον παιδαγωγικό χαρακτήρα του σχολείου.
- Έλλειψη αίθουσας δραστηριοτήτων- πολλαπλών χρήσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης , bullying (σχολικού εκφοβισμού) και σε θέματα Πρώτων Βοηθειών.
